

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учрежде-
ние Новосибирской области
**«НОВОСИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ
АВТОСЕРВИСА И ДОРОЖНОГО ХОЗЯЙСТВА»**
(ГАПОУ НСО «НКАиДХ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ НСО «НКАиДХ»
И.В. Сырмолов
« 29 » апреля 2022 г.
(М.П.)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ПРОФSTART»**

Возраст обучающихся: 14-16 лет

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы: 1 год

Новосибирск, 2022

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ПРОФSTART» (далее – Программа) технической направленности реализуется Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Новосибирской области «Новосибирский колледж автосервиса и дорожного хозяйства» (далее - Колледж). Программа направлена на профессиональную ориентацию обучающихся и позволяет познакомиться с профессиями и специальностями, реализуемыми в колледже и дорожно-транспортной отрасли в целом.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж автосервиса и дорожного хозяйства»

Разработчики: Неумывакин В.Ф. - руководитель дорожно-строительного направления

Фомичев В.В. – руководитель автотранспортного направления
Крашенинников С.В. – зам. директора по НМР
Миронова Н.В., методист
Тихонова Я.В. – ст. методист



Программа рассмотрена на заседании методического совета ГАПОУ НСО «НКАиДХ» от 29.04.22 г., протокол № 5

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Содержание программы	6
3. Формы контроля и оценочные материалы	11
4. Организационно-педагогические условия реализации программы	12
5. Материально-технические условия реализации программы	12
6. Приложение 1 Календарный учебный график (порядок освоения модулей)	16

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ПРОФSTART» (далее - Программа) направлена на профессиональную ориентацию обучающихся и реализуется ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж автосервиса и дорожного хозяйства».

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Актуальность Программы заключается в создании и обеспечении необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, развитии интереса к трудовому и профессиональному обучению в условиях структурных изменений на рынке труда, роста конкуренции, необходимости раннего развития профессиональных навыков, в удовлетворении познавательного интереса и расширения информированности обучающихся по программам среднего профессионального образования реализуемых в колледже.

Педагогическая целесообразность Программы заключается в оптимальном развитии личности на основе педагогической поддержки индивидуальности обучающихся (способностей, интересов) в условиях специально организованной образовательной деятельности; в накоплении школьниками социального опыта общения и совместной деятельности в процессе освоения Программы. Введение специального модуля Коммуникативный практикум направлен на использование активных методов групповой психологической работы с целью развития компетентности личного и профессионального общения у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Цель Программы – оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Реализация поставленной цели предусматривает решение ряда **задач**:

Обучающая:

- профессиональная ориентация обучающихся;
- формирование осознанности и способности к выбору профессиональной траектории.

Развивающая:

- развитие исследовательских, аналитических способностей;
- развитие логики, технического мышления, творческих способностей;
- развитие внимания, способности обобщать полученные знания.

Воспитывающая:

- формирование интереса к научно-исследовательской деятельности;
- развитие трудолюбия, ответственности;
- формирование умения принимать и отстаивать собственные решения;

- воспитание осознанного отношения к будущей профессиональной деятельности;
- развитие коммуникативных навыков общения в разновозрастных группах, толерантного отношения к лицам с ОВЗ и инвалидам.

Категория обучающихся

Обучение по Программе ведется в разновозрастных группах, которые комплектуются из учащихся 14 - 16 лет.

Сроки реализации

Программа рассчитана на 1 год обучения. Общее количество часов по Программе составляет 44 часа.

Формы и режим занятий

Занятия проходят 1 раз в неделю по 2 академических часа с перерывом 10 минут согласно нормативным документам. Форма обучения – групповая. Количество учащихся в группе - 8-10 человек. На занятиях применяется дифференцированный, индивидуальный подход к каждому обучающемуся.

Планируемые результаты освоения Программы

По итогам обучения обучающиеся будут *знать*:

- отличие профессии от специальности;
- особенности реализации профессиональных образовательных программ реализуемых в колледже;
- требования, предъявляемые к человеку, желающему приобрести данную специальность;
- пути и условия профессиональной подготовки с учетом реальных возможностей трудоустройства;
- получение подробной информации об учебных заведениях и различных профессиях;
- знакомство с типами обстоятельств (факторами), которые необходимо учитывать при выборе профессии.

По итогам обучения учащиеся будут *уметь*:

- оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда;
- применять различные способы выбора профессии с учетом требований рынка вакансий;
- оценивать потенциальные возможности своего профессионального развития;
- применять методы планирования и развития собственной карьеры;
- проектировать индивидуальный план карьерного развития.

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса и включает в себя: учебный план, календарный план, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие качество освоения обучающимися Программы.

\

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Название разделов, тем	Общее количество часов	В том числе		Формы аттестации и контроля
			теоретические	практические	
Модуль 1 «Мир профессий дорожно-транспортной отрасли» (4 часа)					
1.1	Вводное занятие. Кем быть? Профессия, специальность, должность. Профессии моих родителей.	2	2	-	-
1.2	Перспективные профессии на ближайшее будущее. «Профессии- пенсионеры».	2	-	2	Тест
Модуль 2. Знакомство со специальностью «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» (6 часов)					
2.1	Введение в профессию. Ознакомительная лекция, экскурсия по мастерским и лабораториям колледжа	2	2	-	-
2.2	Демонстрационная лекция: «Устройство и строительство автомобильных дорог и дорожных сооружений»	2	2	-	-
2.3	Интерактивная игра «Дорога будущего»	2	-	2	
Модуль 3 Знакомство с профессией «Машинист дорожных и строительных машин» (10 часов)					
3.1	Введение в профессию. Ознакомительная лекция, экскурсия по мастерским и лабораториям колледжа.	2	2	-	
3.2	Демонстрационная лекция: «Устройство дорожных и строительных машин»	2	-	2	-
3.3	Квест-игра «Устройство бульдозера»	2	-	2	-
3.4	Мастер-класс от участников регионального чемпионата WorldSkills Молодые профессионалы по компетенции «Управление бульдозером»	4	2	2	-
Модуль 4 Знакомство со специальностью «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (10 часов)					
4.1	Введение в профессию. Ознакомительная лекция, экскурсия по мастерским и лабораториям колледжа	2	2	-	-
4.2	Демонстрационная лекция: «Устройство и ремонт автомобильных двигателей и агрегатов»	2	-	2	-

4.3	Квест-игра «Собери-разбери двигатель»	2	-	2	-
4.4	Мастер-класс от участников регионального чемпионата WorldSkills Молодые профессионалы по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	4	2	2	-
Модуль 5 Знакомство с профессией «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (10 часов)					
5.1	Введение в профессию. Ознакомительная лекция, экскурсия по мастерским и лабораториям колледжа.	2	2	-	-
5.2	Демонстрационная лекция: «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	2	2	-	-
5.3	Квест-игра «Ремонт и окраска кузова автомобиля»	2	-	2	-
5.4	Мастер-класс от участников регионального чемпионата WorldSkills Молодые профессионалы по компетенции «Кузовной ремонт», «Окраска автомобилей».	4	-	4	-
Модуль 6 Коммуникативный практикум (2 часа)					
6.1	Коммуникативный практикум	2	1	1	-
<i>Итоговое занятие</i>		2			Защита индивидуального проекта по выбранной теме (профессии)
Итого		44	21	23	

2.2. Содержание учебного плана

Модуль 1 «Мир профессий дорожно-транспортной отрасли»

Тема 1.1 Вводное занятие. Кем быть? Профессия, специальность, должность. Профессии моих родителей.

Вопросы, выносимые на занятие:

1. Введение. Знакомство обучающихся друг с другом, с педагогами, с основными разделами программы.

2. Знакомство с профессиями/специальностями дорожно-транспортной отрасли.

Тема 1.2 Перспективные профессии на ближайшее будущее. «Профессии-пенсионеры».

Вопросы, выносимые на занятие:

1. Перспективные профессии на ближайшее будущее: характеристики профессий, где можно получить базовое образование, возможные работодатели на территории РФ.

2. «Профессии-пенсионеры» - «устаревшие» профессии, почему устаревают профессии?

3. Онлайн-диагностика (тестирование) на сайте «Билет в будущее»
<https://bvbinfo.ru/fitting>

Модуль 2. Знакомство со специальностью «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»

Тема 2.1 Введение в профессию. Ознакомительная лекция, экскурсия по мастерским и лабораториям колледжа.

Вопросы, выносимые на занятие:

1. Профессии дорожно-строительной отрасли: основная деятельность, обязанности, профессионально важные качества, медицинские противопоказания, где можно приобрести профессию, где работать.
2. Обзорная экскурсия по мастерским и лабораториям колледжа дорожно-строительного направления.

Тема 2.2 Демонстрационная лекция: «Устройство и строительство автомобильных дорог и дорожных сооружений»

Вопросы, выносимые на занятие:

1. Просмотр видеофильма «Современная дорога - комфорт и безопасность»
<https://www.youtube.com/watch?v=GWegXoaiKL4>

Обсуждение.

2. Просмотр видеофильма «Что такое дорожная одежда?»
<https://www.youtube.com/watch?v=ebfG7KlKtN8>

Обсуждение.

3. «Приборы, машины и механизмы применяемые при проектировании и строительстве автомобильных дорог» - ознакомительная презентация
<https://docs.google.com/presentation/d/11e3mNF9KrLbrAebL7ZUjomEUkvje-Mp1/edit?usp=sharing&ouid=116869453343796274399&rtpof=true&sd=true>

Тема 2.3 Интерактивная игра «Дорога будущего»

Обучающиеся делятся на подгруппы. На листах бумаги формата А-4 каждая подгруппа рисуют, как они видят свою «дорогу будущего». Обсуждают представленные работы.

Модуль 3 Знакомство с профессией «Машинист дорожных и строительных машин»

Тема 3.1 Введение в профессию. Ознакомительная лекция, экскурсия по мастерским и лабораториям колледжа.

Вопросы, выносимые на занятие:

1. Машинист бульдозера-тракторист: основная деятельность, обязанности, профессионально важные качества, медицинские противопоказания, где можно приобрести профессию, где работать.
2. Просмотр видеофильма «Машинист дорожных и строительных машин»
<https://drive.google.com/drive/folders/1-ba9rl2AhtFgdwpFE61FIpCpYBYpro-->

Обсуждение.

3. Обзорная экскурсия по мастерским и лабораториям колледжа дорожно-строительного направления.

Тема 3.2 Демонстрационная лекция: «Устройство дорожных и строительных машин»

Вопросы, выносимые на занятие:

1. Просмотр видеofilmа «Классификация дорожно-строительных машин»
https://yandex.ru/video/preview/?text=устройство+дорог+и+дорожных+сооружений+видеоурок&path=wizard&parent-reqid=1644900227976297-4463132857116722945-vla1-1565-vla-17-balancer-8080-BAL-8987&wiz_type=vital&filmId=12034931874790122647&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D9O5OyOa_iE0

Обсуждение.

2. Просмотр видеofilmа «Машинист бульдозера»
<https://yandex.ru/video/preview/11011069040129537191>

Обсуждение.

3. «Классификация тракторов и самоходных машин» -ознакомительная презентация

<https://docs.google.com/presentation/d/1hboE8RIe6ZnWuCZ5WsBF2MUpmF6-1Zj-/edit?usp=sharing&ouid=116869453343796274399&rtpof=true&sd=true>

Тема 3.3 Квест-игра «Устройство бульдозера»

Обучающиеся делятся на подгруппы. Выполняют последовательно цепочку заданий: по конструкции отдельных элементов определить их назначение и принцип работы.

Тема 3.4 Мастер-класс от участников регионального чемпионата WorldSkills Молодые профессионалы по компетенции «Управление бульдозером»

Вопросы, выносимые на занятие:

1. Ознакомительная лекция от участников чемпионата WorldSkills: краткая характеристика компетенции, описание выполняемых заданий.

2. Мастер-класс: визуальный осмотр бульдозера, устранение выявленных неисправностей.

3. Мастер-класс: перемещение щебня (грунта) по заданной траектории к месту, обозначенному конусами.

Модуль 4 Знакомство со специальностью «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Тема 4.1 Введение в профессию. Ознакомительная лекция, экскурсия по мастерским и лабораториям колледжа

Вопросы, выносимые на занятие:

1. Профессии технического обслуживания и ремонта автомобилей: основная деятельность, обязанности, профессионально важные качества, медицинские противопоказания, где можно приобрести профессию, где работать.

2. Обзорная экскурсия по мастерским и лабораториям колледжа автотранспортного направления.

Тема 4.2 Демонстрационная лекция: «Устройство и ремонт автомобильных двигателей и агрегатов»

Вопросы, выносимые на занятие:

1. Просмотр видеофильма «Общее устройство легкового автомобиля в 3D. Как работает автомобиль?»

<https://www.youtube.com/watch?v=ftuEgPnlsYQ>

Обсуждение.

2. Просмотр видеофильма «Устройство двигателя автомобиля. Двигатель внутреннего сгорания (ДВС) в 3D»

<https://www.youtube.com/watch?v=ybv5FvYpGzY>

Обсуждение.

Тема 4.3 Квест-игра «Собери-разбери двигатель»

Обучающиеся делятся на подгруппы. Выполняют последовательно цепочку заданий: по конструкции отдельных элементов определить их назначение и принцип работы.

Тема 4.4. Мастер-класс от участников регионального чемпионата WorldSkills Молодые профессионалы по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»

Вопросы, выносимые на занятие:

1. Ознакомительная лекция от участников чемпионата WorldSkills: краткая характеристика компетенции, описание выполняемых заданий.

2. Мастер-класс: разборка, диагностика, и определение неисправностей двигателя.

Модуль 5 Знакомство с профессией «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Тема 5.1 Введение в профессию. Ознакомительная лекция, экскурсия по мастерским и лабораториям колледжа.

Вопросы, выносимые на занятие:

1. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей: основная деятельность, обязанности, профессионально важные качества, медицинские противопоказания, где можно приобрести профессию, где работать.

2. Просмотр видеофильма «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

<https://drive.google.com/drive/folders/1-ba9rl2AhtFgdwpFE6lFIpCpYBYpro-->

Обсуждение.

3. Обзорная экскурсия по мастерским и лабораториям колледжа автотранспортного направления.

Тема 5.2 Демонстрационная лекция: «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Вопросы, выносимые на занятие:

1. Просмотр видеофильма «Удаление вмятин без покраски»

<https://www.youtube.com/watch?v=Fr775kxwYxs>

Обсуждение.

2. Просмотр видеофильма «Покраска автомобиля»

<https://www.youtube.com/watch?v=w4WAp2saYek>

Обсуждение.

Тема 5.3 Квест-игра «Ремонт и окраска кузова автомобиля»

Обучающиеся делятся на подгруппы. Выполняют последовательно цепочку заданий: по конструкции отдельных элементов определить их назначение и принцип работы.

Тема 5.4. Мастер-класс от участников регионального чемпионата WorldSkills Молодые профессионалы по компетенции «Кузовной ремонт», «Окраска автомобилей»

Вопросы, выносимые на занятие:

1. Ознакомительная лекция от участников чемпионата WorldSkills: краткая характеристика компетенции, описание выполняемых заданий.
2. Мастер-класс: измерение геометрии автомобильного кузова, ремонт отдельных элементов кузова автомобиля.
3. Мастер-класс: подготовка к окраске и полировке деталей автомобиля.

Модуль 6 Коммуникативный практикум.

Вопросы, выносимые на занятие:

Тема 6.1. Лекция. Коммуникативные барьеры и пути их преодоления. Понятие «конфликт». Стратегии поведения при конструктивных конфликтах: соперничество, сотрудничество, компромисс, избегание, приспособление. Правила поведения в конфликтах.

Практическое занятие. Приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации. Новые аспекты учебы и жизнедеятельности в условиях образовательной организации. Эффективное взаимодействие в команде. Правила активного стиля общения и успешной самопрезентации.

Итоговое занятие

Защита индивидуального проекта по выбранной теме (профессии). Подведение итогов.

Примерные темы индивидуального проекта:

1. Мир профессий дорожно-транспортной отрасли.
2. Рабочая профессия - это престижно.
3. «Мои первые шаги в профессии».
4. «Профессии будущего» (о профессиях, появившихся недавно или связанных с техническим прогрессом).
5. Моя профессия – моё будущее
6. Профессия дорожный рабочий.
7. Инженер-строитель.
8. Профессия или специальность.
9. Мое призвание.
10. Выбор профессии

3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Реализация Программы предусматривает входной и итоговый контроль.

Входной контроль: проверка знаний обучающихся на начальном этапе освоения Программы. Проводится в начале реализации Программы в форме опроса и анкетирования.

Итоговый контроль: Защита индивидуального проекта по выбранной теме (профессии).

Критериями освоения Программы служат: стабильный интерес обучающихся к профессиональному самоопределению; активное участие в обсуждениях; проявление самостоятельности в творческой деятельности.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа включает в себя теоретические занятия (объяснение, просмотр видеофильмов), мастер-классы, интерактивные и квест игры.

При реализации Программы используются:

- словесные методы обучения: объяснения;
- наглядные методы обучения: наглядные пособия, плакаты, видеоматериалы, мастер-классы.

При реализации Программы используются следующие образовательные технологии: разноуровневое обучение, обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа), информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии.

Педагогическая деятельность по реализации Программы осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Таблица 1. Данные педагогических работников, привлеченных для реализации программы

№ п/п	ФИО	Должность, наименование организации
1	Федосова Ирина Александровна	Преподаватель специальных дисциплин
2	Шестаков Сергей Евгеньевич	Мастер производственного обучения
3	Мухамедов Ильхом Музаффарович	Преподаватель специальных дисциплин
4	Свольский Александр Павлович	Мастер производственного обучения
5	Шикалов Анатолий Александрович	Мастер производственного обучения

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Занятия с обучающимися проводятся в помещениях, соответствующих санитарным нормам и правилам с соблюдением правил техники безопасности.

Таблица 2. Перечень помещений для реализации Программы

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Лаборатория «Дорожно-строительные материалы»	Лекции Практические занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска. Оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты (Оборудование лаборатории)
Лаборатория «Ремонт и обслуживание автомобилей»	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска.
Мастерская «Кузовного ремонта»	Практические занятия	Оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы мастерской «Кузовного ремонта»

Учебно-методическое обеспечение Программы

Основная литература

1. Панфилова, Л. П. Изыскание и проектирование автомобильных дорог и аэродромов: методические указания/ Л.П. Панфилова. – Новосибирск: НТАиДХ, 2013.
2. Подольский, В. П. Строительство автомобильных дорог: учебник/В.П. Подольский. – 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2013.
3. Гладов, Г.И. Текущий ремонт различных типов автомобилей. В 2-х частях. Ч.1: Легкие грузовики (малой и средней грузоподъемности): учебник для СПО/ Г.И. Гладов, М.П. Малиновский; под ред. Г.И. Гладова. – М.: Академия, 2018. – 336 с.: ил. – (Профессиональное образование).
4. Гладов, Г.И. Текущий ремонт различных типов автомобилей. В 2-х частях. Ч.2: Грузовые автомобили большой грузоподъемности: учебник для СПО/ Г.И. Гладов, М.П. Малиновский; под ред. Г.И. Гладова. – М.: Академия, 2018. – 304 с.: ил. – (Профессиональное образование).
5. Волков, Д. П. Строительные машины и средства малой механизации: учебник/Д.П. Волков. – 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2012;
6. Романченко, М. К. Дорожно-строительные машины: учебное пособие/М.К. Романченко. – Новосибирск: НТАиДХ, 2013;
6. Светлов М.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта: дипломное проектирование: учебно-методическое пособие для СПО/ М.В. Светлов, И.А. Светлова. – 4-е изд., перераб. - М.: КНОРУС, 2019. - 320 с. - Текст: непосредственный;

7. Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей. Кн.1 Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей: учебное пособие/ И.С. Туревский. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. – 432 с. - Текст: непосредственный;
8. Шестопапов С.К. Устройство, ТО и ремонт легковых автомобилей: учебник для НПО/С.К. Шестопапов. – 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2006. - 544 с. - Текст: непосредственный;
9. Шишлов А. Н., Лебедев С. В. Тюнинг и дополнительное оборудование современных автомобилей: учебно-практическое пособие.
10. Вахламов В.К. Автомобили: Теория и конструкция автомобиля и двигателя: учебник для СПО/ В. К. Вахламов, М.Г. Шатров, А.А. Юрчевский; под ред. А.А. Юрчевского. – 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия». 2011. - 816 с. - Текст: непосредственный

Интернет-ресурсы

- 1.Профессиональные справочные системы Техэксперт - URL: <http://www.cntd.ru> - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный;
- 2.АВТОМануалы: руководства, советы, фото, схемы. – URL: http://www.automn.ru/hyundai-solaris-hcr/hyundai-59134-10.m_id-10243.html (дата обращения: 01.09.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный;
3. Авториал: устройство, эксплуатация, ремонт. - URL: <https://avtorial.ru/> (дата обращения: 01.09.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный;
- 4.Интернет журнал автомобилиста. - URL: <http://activeauto.ru/> (дата обращения: 01.09.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный;
5. Билет в будущее: онлайн-платформа BVBINFO.RU. - URL: <https://bvbinfo.ru/fitting> - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
- 6.Классификация дорожно-строительных машин: платформа YouTube («Сервис»). - URL: https://yandex.ru/video/preview/?text=устройство+дорог+и+дорожных+сооружений+видеоурок&path=wizard&parent-reqid=1644900227976297-4463132857116722945-vla1-1565-vla-l7-balancer-8080-BAL-8987&wiz_type=vital&filmId=12034931874790122647&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D9O5OyOa_iE0 - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
- 7.Классификация тракторов и самоходных машин: google Диск. - URL: <https://docs.google.com/presentation/d/1hb0E8RIe6ZnWuCZ5WsBF2MUpmF6-1Zj-/edit?usp=sharing&oid=116869453343796274399&rtpof=true&sd=true> Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
8. Машинист бульдозера: платформа YouTube («Сервис»). - URL: <https://yandex.ru/video/preview/11011069040129537191> Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
9. «Машинист дорожных и строительных машин»: google Диск. - URL:

<https://drive.google.com/drive/folders/1-ba9rl2AhtFgdwpFE61FIpCpYBYpro-->

Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

10. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей: google Диск. - URL:

<https://drive.google.com/drive/folders/1-ba9rl2AhtFgdwpFE61FIpCpYBYpro-->

Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

11. Общее устройство легкового автомобиля в 3D. Как работает автомобиль? :

платформа YouTube («Сервис»). - URL:

<https://www.youtube.com/watch?v=ftuEgPnlsYQ> - Режим доступа:

свободный. – Текст: электронный.

12. Покраска автомобиля: платформа YouTube («Сервис»). - URL:

<https://www.youtube.com/watch?v=w4WAp2saYek> - Режим доступа:

свободный. – Текст: электронный.

13. Приборы, машины и механизмы, применяемые при проектировании и строительстве автомобильных дорог: google Диск. - URL:

[https://docs.google.com/presentation/d/11e3mNF9KrlbrAeBL7ZUjomEUkvje-](https://docs.google.com/presentation/d/11e3mNF9KrlbrAeBL7ZUjomEUkvje-Mp1/edit?usp=sharing&ouid=116869453343796274399&rtpof=true&sd=true)

[Mp1/edit?usp=sharing&ouid=116869453343796274399&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/presentation/d/11e3mNF9KrlbrAeBL7ZUjomEUkvje-Mp1/edit?usp=sharing&ouid=116869453343796274399&rtpof=true&sd=true) Ре-

жим доступа: свободный. – Текст: электронный.

14. Современная дорога - комфорт и безопасность: онлайн-платформа

BVBINFO.RU. - URL: <https://www.youtube.com/watch?v=GWegXoaiKL4> - Ре-

жим доступа: свободный. – Текст: электронный.

15. Удаление вмятин без покраски: платформа YouTube («Сервис»). - URL:

<https://www.youtube.com/watch?v=Fr775kxwYxs> - Режим доступа:

свободный. – Текст: электронный.

16. Устройство двигателя автомобиля. Двигатель внутреннего сгорания (ДВС)

в 3D: платформа YouTube («Сервис») - URL:

<https://www.youtube.com/watch?v=ybv5FvYpGzY> - Режим доступа:

свободный. – Текст: электронный.

17. Что такое дорожная одежда? : онлайн-платформа BVBINFO.RU. - URL:

<https://www.youtube.com/watch?v=ebfG7KlKtN8> - Режим доступа: свободный.

– Текст: электронный.

**Календарный учебный график (порядок освоения модулей)
Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
технической направленности
«ПРОФSTART»**

Форма обучения: очная

Период обучения: 1 год

Объем программы: 44 часа

Неделя, № занятия, кол-во часов	Наименование раздела, тема
1 неделя (1 занятие, 2 часа) <i>Пятница</i> <i>Теория</i> С 15:00 до 15:45 перерыв -10 минут С 15:55 до 16:40	Модуль 1 «Мир профессий дорожно-транспортной отрасли» Тема 1.1 Вводное занятие. Кем быть? Профессия, специальность, должность. Профессии моих родителей.
2 неделя (2 занятие, 2 часа) <i>Пятница</i> <i>Теория</i> С 15:00 до 15:45 перерыв -10 минут С 15:55 до 16:40	Модуль 1 «Мир профессий дорожно-транспортной отрасли» Тема 1.2 Перспективные профессии на ближайшее будущее. «Профессии- пенсионеры».
3 неделя (3 занятие, 2 часа) <i>Пятница</i> <i>Теория</i> С 15:00 до 15:45 перерыв-10 минут С 15:55 до 16:40	Модуль 2. Знакомство со специальностью «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» Тема 2.1 Введение в профессию. Ознакомительная лекция, экскурсия по мастерским и лабораториям колледжа
4 неделя (4 занятие, 2 часа) <i>Пятница</i> <i>Теория</i> С 15:00 до 15:45 перерыв-10 минут С 15:55 до 16:40	Модуль 2. Знакомство со специальностью «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» Тема 2.2 Демонстрационная лекция: «Устройство и строительство автомобильных дорог и дорожных сооружений»
5 неделя (5 занятие, 2 часа) <i>Пятница</i> <i>Практика</i> С 15:00 до 15:45 перерыв-10 минут С 15:55 до 16:40	Модуль 2. Знакомство со специальностью «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» Тема 2.3 Интерактивная игра «Дорога будущего»
6 неделя (6 занятие, 2 часа) <i>Пятница</i> <i>Теория</i> С 15:00 до 15:45 перерыв-10 минут С 15:55 до 16:40	Модуль 3 Знакомство с профессией «Машинист дорожных и строительных машин» Тема 3.1 Введение в профессию. Ознакомительная лекция, экскурсия по мастерским и лабораториям колледжа.
7 неделя (7 занятие, 2 часа) <i>Пятница</i>	Модуль 3 Знакомство с профессией «Машинист дорожных и строительных машин»

<p><i>Теория</i> С 15:00 до 15:45 перерыв-10 минут С 15:55 до 16:40</p>	<p>Тема 3.2 Демонстрационная лекция: «Устройство дорожных и строительных машин»</p>
<p>8 неделя (8 занятие, 2 часа) <i>Пятница</i> <i>Практика</i> С 15:00 до 15:45 перерыв-10 минут С 15:55 до 16:40</p>	<p>Модуль 3 Знакомство с профессией «Машинист дорожных и строительных машин» Тема 3.3 Квест-игра «Устройство бульдозера»</p>
<p>9 неделя (9 занятие, 2 часа) <i>Пятница</i> <i>Теория</i> С 15:00 до 15:45 перерыв-10 минут С 15:55 до 16:40</p>	<p>Модуль 3 Знакомство с профессией «Машинист дорожных и строительных машин» Тема 3.4 Мастер-класс от участников регионального чемпионата WorldSkills Молодые профессионалы по компетенции «Управление бульдозером»</p>
<p>10 неделя (10 занятие, 2 часа) <i>Пятница</i> <i>Практика</i> С 15:00 до 15:45 перерыв-10 минут С 15:55 до 16:40</p>	<p>Модуль 3 Знакомство с профессией «Машинист дорожных и строительных машин» Тема 3.5 Мастер-класс от участников регионального чемпионата WorldSkills Молодые профессионалы по компетенции «Управление бульдозером»</p>
<p>11 неделя (11 занятие, 2 часа) <i>Пятница</i> <i>Теория</i> С 15:00 до 15:45 перерыв-10 минут С 15:55 до 16:40</p>	<p>Модуль 4 Знакомство со специальностью «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» Тема 4.1 Введение в профессию. Ознакомительная лекция, экскурсия по мастерским и лабораториям колледжа</p>
<p>12 неделя (12 занятие, 2 часа) <i>Пятница</i> <i>Теория</i> С 15:00 до 15:45 перерыв-10 минут С 15:55 до 16:40</p>	<p>Модуль 4 Знакомство со специальностью «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» Тема 4.2 Демонстрационная лекция: «Устройство и ремонт автомобильных двигателей и агрегатов»</p>
<p>13 неделя (13 занятие, 2 часа) <i>Пятница</i> <i>Практика</i></p>	<p>Модуль 4 Знакомство со специальностью «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» Тема 4.3 Квест-игра «Собери-разбери двигатель»</p>
<p>14 неделя (14 занятие, 2 часа) <i>Пятница</i> <i>Теория</i> С 15:00 до 15:45 перерыв-10 минут С 15:55 до 16:40</p>	<p>Модуль 4 Знакомство со специальностью «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» Тема 4.4 Мастер-класс от участников регионального чемпионата WorldSkills Молодые профессионалы по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»</p>
<p>15 неделя (15 занятие, 2 часа) <i>Пятница</i> <i>Практика</i> С 15:00 до 15:45 перерыв-10 минут С 15:55 до 16:40</p>	<p>Модуль 4 Знакомство со специальностью «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» Тема 4.4 Мастер-класс от участников регионального чемпионата WorldSkills Молодые профессионалы по</p>

	компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»
16 неделя (16 занятие, 2 часа) <i>Пятница</i> <i>Теория</i> С 15:00 до 15:45 перерыв-10 минут С 15:55 до 16:40	Модуль 5 Знакомство с профессией «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» Тема 5.1 Введение в профессию. Ознакомительная лекция, экскурсия по мастерским и лабораториям колледжа.
17 неделя (17 занятие, 2 часа) <i>Пятница</i> <i>Теория</i> С 15:00 до 15:45 перерыв-10 минут С 15:55 до 16:40	Модуль 5 Знакомство с профессией «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» Тема 5.2 Демонстрационная лекция: «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
18 неделя (18 занятие, 2 часа) <i>Пятница</i> <i>Практика</i> С 15:00 до 15:45 перерыв-10 минут С 15:55 до 16:40	Модуль 5 Знакомство с профессией «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» Тема 5.2 Квест-игра «Ремонт и окраска кузова автомобиля»
19 неделя (19 занятие, 2 часа) <i>Пятница</i> <i>Теория</i> С 15:00 до 15:45 перерыв-10 минут С 15:55 до 16:40	Модуль 5 Знакомство с профессией «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» Тема 5.3 Мастер-класс от участников регионального чемпионата WorldSkills Молодые профессионалы по компетенции «Кузовной ремонт», «Окраска автомобилей».
20 неделя (20 занятие, 2 часа) <i>Пятница</i> <i>Практика</i> С 15:00 до 15:45 перерыв-10 минут С 15:55 до 16:40	Модуль 5 Знакомство с профессией «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» Тема 5.3 Мастер-класс от участников регионального чемпионата WorldSkills Молодые профессионалы по компетенции «Кузовной ремонт», «Окраска автомобилей».
21 неделя (21 занятие, 2 часа) <i>Пятница</i> <i>Теория</i> <i>Практика</i> С 15:00 до 15:45 перерыв-10 минут С 15:55 до 16:40	Модуль 6 Коммуникативный практикум. Тема 6.1. Лекция. Коммуникативные барьеры и пути их преодоления. Понятие «конфликт». Стратегии поведения при конструктивных конфликтах: соперничество, сотрудничество, компромисс, избегание, приспособление. Правила поведения в конфликтах. <i>Практическое занятие.</i> Приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации. Новые аспекты учебы и жизнедеятельности в условиях образовательной организации. Эффективное взаимодействие в команде. Правила активного стиля общения и успешной самопрезентации.
22 неделя (22 занятие, 2 часа) <i>Пятница</i> <i>Теория</i> <i>Практика</i> С 15:00 до 15:45 перерыв-10 минут С 15:55 до 16:40	Итоговое занятие Защита индивидуального проекта по выбранной теме (профессии)