МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования Новосибирской области
«НОВОСИБИРСКИЙ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАУ ДПО НСО «НЦРПО»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГАУ ДПО НСО «НЦРПО»
_____ О.М. Осокина
«02» марта 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»

Новосибирск – 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Цель: подготовка экспертов для организации и проведения регионального чемпионата «Абилимпикс».

Задачи:

- познакомить с методическими особенностями работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- содействовать формированию готовности к работе с инвалидами у педагогических работников образовательных организаций через участие в конкурсах профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»;
- научить отвечать за управление, организацию и руководство организацией соревнований по определенной компетенции;
- получить компетенции, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности «эксперт конкурсов «Абилимпикс» в субъекте Российской Федерации».
- вовлечение работодателей в процесс инклюзивного профессионального образования через участие в конкурсах профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» и последующего трудоустройства людей с инвалидностью.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Слушатель, прошедший обучение по образовательной программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» для подготовки экспертов регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», должен:

знать:

- содержание и структуру международного движения «Абилимпикс»;
- руководящие принципы «Абилимпикс»;
- историю и основные этапы развития движения «Абилимпикс» в России;
- Концепцию проведения конкурсов «Абилимпикс»;
- основные регламентирующие и методические документы «Абилимпикс» в России;
- правила охраны труда и техники безопасности при проведении и организации конкурсов «Абилимпикс»;
- структуру конкурсных заданий «Абилимпикс»;
- порядок и методику оценки конкурсантов по компетенциям и категориям;
- порядок застройки площадки соревнований проведения конкурса «Абилимпикс»;
- современные технические средства реабилитации для различных нозологических групп;

- методы и технологии организации профессиональной ориентации и мотивации людей с инвалидностью к обучению через конкурсное движение «Абилимпикс»;
- основы оказания первой помощи;
- нормативные основы оказания первой помощи;
- основы делового стиля;
- основы эффективной коммуникации;
- основы технологии взаимодействия с людьми с инвалидность разных нозологий.

уметь:

- разрабатывать конкурсные задания «Абилимпикс»;
- организовывать застройку площадки по компетенции и чемпионата в целом;
- организовывать соревнования по компетенции «Абилимпикс»;
- решать организационные вопросы, возникающие в ходе подготовки проведения регионального чемпионата «Абилимпикс»;
- оказывать первую помощь;
- взаимодействовать с людьми с инвалидностью различных нозологий;
- разрешать конфликтные ситуации.

владеть приемами:

- проведения регионального чемпионата «Абилимпикс» по конкретной компетенции по различным вариантам организации;
- организации работы группы экспертов на соревновательной площадке в рамках регионального чемпионата «Абилимпикс»;
- застройки конкурсной площадки регионального чемпионата «Абилимпикс» по конкретной компетенции и под различные нозологии участников;
- распределения ролей экспертов на конкурсной площадке при проведении соревнований по компетенции;
- оценки конкурсантов по конкретной компетенции, оформления итоговых документов по результатам проведенных соревнований;
- оказания первой помощи;
- предотвращения конфликтных ситуаций;
- работы в составе судейской команды по конкретной компетенции на соревновательной площадке конкурсов «Абилимпикс».

1.3 Категория слушателей: работники образовательных организаций, представители общественных организаций инвалидов, представители работодателей, эксперты конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

1.4 Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5 Трудоемкость учебной работы слушателя по данной программе – 72 академических часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы.

1.6 Сроки усвоения программы, режим занятий: срок освоения программы – 14 учебных дней, аудиторных занятий – 52 часа, самостоятельная работа слушателей (с применением дистанционных технологий) – 20 часов. Учебная нагрузка в соответствии с расписанием занятий не более 8 аудиторных часов в день.

Изучение каждой темы необходимо начинать с изучения теоретического

материала, просмотра презентации (при наличии). После этого выполняются практические занятия.

По итогам освоения программы повышения квалификации проводится итоговая аттестация.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

№ п/п	Название модулей и тем обучения	Всего часов	В т. ч.			Форма контроля
			лекции	практические и семинарные занятия	Самостоятельная работа	
1.	**Модуль 1. Нормативное обеспечение проведения конкурсов «Абилимпикс» в России и в мире**	**5**	**4**	**0**	**1**	**зачет**
1.1.	Нормативная база проведения международных чемпионатов «Абилимпикс»	2	2	-	-	
1.2.	Нормативная база проведения региональных чемпионатов «Абилимпикс» Российской Федерации	3	2	-	1	
2.	**Модуль 2. Организация рабочих мест участников по компетенции с учетом нозологий и соблюдения требований охраны труда и техники безопасности**	**10**	**4**	**4**	**2**	**зачет**
2.1.	Основные подходы к выбору оборудования и организации оснащения рабочих мест участников с использованием современных средств реабилитации с учетом нозологий участников	5	2	2	1	
2.2.	Техника безопасности и охрана труда при проведении соревнований с учетом нозологий участников	5	2	2	1	
3.	**Модуль 3. Организация соревнований по компетенции во время чемпионатов «Абилимпикс»**	**10**	**6**	**3**	**1**	**зачет**
3.1.	Порядок изменения конкурсного задания	3	2	1	-	
	регионального чемпионата «Абилимпикс»					

3.2.	Организация работы экспертов на площадке и распределение их ролей экспертов	3	2	-	1	
3.3.	Перечень документов, оформляемых при проведении регионального чемпионата «Абилимпикс» и работа с личным кабинетом главного эксперта	4	2	2	-	
4.	**Модуль 4. Методика оценки участников регионального чемпионата «Абилимпикс»**	**10**	**4**	**4**	**2**	**зачет**
4.1	Критерии оценки участников по чемпионату (субъективные, объективные)	5	2	2	1	
4.2	Работа с оценочными листами	5	2	2	1	
5.	**Модуль 5. Оказание первой помощи**	**8**	**4**	**2**	**2**	**зачет**
5.1.	Правовые основы оказания первой помощи	3	2	-	1	
5.2.	Рекомендации и инструкции по оказанию первой помощи	5	2	2	1	
6.	**Модуль 6. Правила делового стиля**	**5**	**4**	**1**	**0**	**зачет**
6.1.	Этикет делового общения. Деловой стиль	2	2	-	-	
6.2.	Понятие имиджа и его компоненты в корпоративной культуре	3	2	1	-	
7.	**Модуль 7. Эффективные коммуникации**	**7**	**4**	**3**	**0**	**зачет**
7.1.	Роль коммуникации в современной организации	3	2	1	-	
7.2.	Конфликты и способы их преодоления	4	2	2	-	
8.	**Модуль 8. Технологии взаимодействия с людьми с инвалидностью**	**15**	**10**	**5**	**0**	**зачет**
8.1.	Технологии работы с людьми с нарушением зрения	3	2	1	-	
8.2.	Технологии работы с людьми с нарушением опорно-двигательного аппарата	3	2	1	-	
8.3	Технологии работы с людьми с особенностями психического развития	3	2	1	-	
8.4.	Технологии работы с людьми, испытывающими затруднения в речи	3	2	1	-	
8.5.	Технологии работы с людьми с нарушением слуха	3	2	1		

9.	**ИТОГО**	**70**	**40**	**22**	**8**	
	Итоговая аттестация	**2**	**0**	**2**	**0**	итоговый тест

2.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Компоненты программы	**Дни**													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Нормативная база проведения международных чемпионатов «Абилимпикс»	**2**													
Нормативная база проведения региональных чемпионатов «Абилимпикс» Российской Федерации	**3**													
Основные подходы к выбору оборудования и организации оснащения рабочих мест участников с использованием современных средств реабилитации с учетом нозологий участников	**3**	**2**												
Техника безопасности и охрана труда при проведении соревнований с учетом нозологий участников		**2**	**3**											
Порядок изменения конкурсного задания регионального чемпионата «Абилимпикс»			**1**	**2**										
Организация работы экспертов на площадке и распределение их ролей экспертов				**2**	**1**									
Перечень документов, оформляемых при проведении регионального чемпионата «Абилимпикс» и работа с личным кабинетом главного эксперта					**2**	**2**								
Критерии оценки участников по чемпионату (субъективные, объективные)						**5**								
Работа с оценочными листами						**1**	**4**							
Правовые основы оказания первой помощи								**3**						
Рекомендации и инструкции по оказанию первой помощи									**3**	**2**				
Этикет делового общения. Деловой стиль										**2**				
Понятие имиджа и его компоненты в корпоративной культуре										**3**				

Роль коммуникации в современной организации										**1**	**2**			
Конфликты и способы их преодоления											**4**			
Технологии работы с людьми с нарушением зрения												**3**		
Технологии работы с людьми с нарушением опорно-двигательного аппарата												**3**		
Технологии работы с людьми с особенностями психического развития												**2**	**1**	
Технологии работы с людьми, испытывающими затруднения в речи													**3**	
Технологии работы с людьми с нарушением слуха														**3**
Итоговая аттестация														**2**

2.3. ДЕТАЛИЗИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Рабочие программы дисциплин (модулей) отражают дисциплинарное содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Модуль 1. Нормативное обеспечение проведения конкурсов «Абилимпикс» в России и в мире.

Тема 1. Нормативная база проведения международных чемпионатов «Абилимпикс».

Современное международное движение. Формирование условий, способствующих развитию профессиональных навыков во всем мире для повышения статуса и квалификации профессиональных компетенций для людей с инвалидностью. Опыт проведения конкурсов профессионального мастерства, в том числе опыт проведения международных чемпионатов Международной Федерацией «Абилимпикс» (International Abilympics Federation). Определение целей и задач международного движения. Знакомство с компетенциями, по которым проходят международные чемпионаты и периодичность их проведения. Нормативные документы, регулирующие проведение конкурсов «Абилимпикс» при проведении международных соревнований «Абилимпикс».

Тема 2. Нормативная база проведения региональных чемпионатов «Абилимпикс» Российской Федерации.

Нормативная документация, регламентирующая проведение конкурсов «Абилимпикс» в Российской Федерации. Распоряжение Правительства. Концепция проведения конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Положение о конкурсах «Абилимпикс» в Российской Федерации. Структура конкурсов. Методика проведения конкурсов профессионального мастерства в Российской Федерации. Основные подходы к организации профессиональной ориентации и мотивации

людей с инвалидностью к обучению через организацию системы конкурсов профессионального мастерства.

Модуль 2. Организация рабочих мест участников по компетенции с учетом нозологий и соблюдения требований охраны труда и техники безопасности.

Тема 1. Основные подходы к выбору оборудования и организации оснащения рабочих мест участников с использованием современных средств реабилитации с учетом нозологий участников.

Перечень возможной к использованию в рамках регионального чемпионата «Абилимпикс» инфраструктуры, оборудования и материалов по компетенции и исходя из нозологий участников. Условия использования оборудования. Перечень запрещенного оборудования. Организация рабочих мест с учетом техники безопасности. Экология и эргономика организации рабочего места конкурсанта. Расположение рабочих мест в рамках конкурса. Понятия о средствах обучения. Классификация современных ТСР и ТСО их функциональное назначение. Решение задач с помощью ТСО и ТСР при проведении конкурсов «Абилимпикс» Перечень современных ТСО и ТСР согласно нозологическим особенностям.

Тема 2. Техника безопасности и охрана труда при проведении соревнований с учетом нозологий участников.

Требования охраны труда и техники безопасности при организации рабочих мест участников. Охрана труда и техники безопасности при проведении чемпионата. Требования охраны труда для инвалидов различных нозологий. Требования безопасности при проведении соревнований и организации застройки конкурсных площадок. Инструктаж участников, экспертов при проведении соревнований на площадке.

Модуль 3. Организация соревнований по компетенции во время чемпионатов «Абилимпикс».

Тема 1. Порядок изменения конкурсного задания регионального чемпионата «Абилимпикс».

Описание всех последовательных действий при изменении конкурсного задания регионального чемпионата «Абилимпикс». Что входит в 30% изменение конкурсного задания. Документальное оформление изменения конкурсного задания.

Тема 2. Организация работы экспертов на площадке и распределение их ролей экспертов.

Порядок отбора экспертов регионального чемпионата «Абилимпикс». Реестр экспертов национального чемпионата «Абилимпикс». Права и обязанности экспертов на конкурсной площадке. Возможные роли экспертов на площадке регионального чемпионата «Абилимпикс» и порядок их распределения главным экспертом. Документальное оформление распределения ролей экспертов. Обязанности экспертов при исполнении каждой роли на конкурсной площадке регионального чемпионата «Абилимпикс».

Тема 3. Перечень документов, оформляемых при проведении регионального чемпионата «Абилимпикс» и работа с личным кабинетом главного эксперта.

Документы, оформляемые экспертами на конкурсной площадке: перечень и порядок заполнения. Виды документов, периодичность их заполнения. Отчет

эксперта о проделанной работе.

Модуль 4. Методика оценки участников регионального чемпионата «Абилимпикс».

Тема 1. Критерии оценки участников по чемпионату (субъективные, объективные).

Виды и группы критериев оценки участников конкурсов «Абилимпикс» по компетенции в соответствии с конкурсным заданием. Субъективные и объективные оценки. Порядок субъективного оценивания участников. Баллы, выставляемые в соответствии с критериями. Максимальное и минимальное количество баллов. Штрафные санкции. Снижение баллов. Порядок и причины снижения. Спорные ситуации при выставлении баллов. Разрешение конфликтных ситуаций.

Тема 2. Работа с оценочными листами.

Порядок заполнения оценочных листов экспертами. Порядок подсчета итоговых оценок по участникам. Порядок определения минимального и максимального балла. Оформление итогового протокола по результатам проведенных соревнований.

Модуль 5. Оказание первой помощи.

Тема 1. Правовые основы оказания первой помощи.

Первая помощь: роль своевременного оказания первой помощи; функционирование системы первой помощи в России; проблемы и пути совершенствования первой помощи.

Тема 2. Рекомендации и инструкции по оказанию первой помощи.

Виды первой медицинской помощи, принципы ее оказания.

Модуль 6. Правила делового стиля

Тема 1. Этикет делового общения. Деловой стиль.

История возникновения делового этикета, деловой этикет и имидж, значение делового этикета.

Тема 2. Понятие имиджа и его компоненты в корпоративной культуре.

Понятие об имидже и стиле, разница в понятиях и реализации. Технологические функции имиджа. Психосемиотическая компетентность. Дресс-код, основные типы дресс-кодов, повседневный деловой стиль. Разбор ошибок в деловом стиле. Формирование делового имиджа. Профессия и внешний облик.

Модуль 7. Эффективные коммуникации.

Тема 1. Роль коммуникации в современной организации.

Основы и практика клинической характерологии. Академические и практико-ориентированные подходы к коммуникации. Основные понятия, касающиеся коммуникации. Перечень коммуникативных компетенций. Три основных вида целей деловой коммуникации: информирование, убеждение, формирование отношения (имиджа). Модель нейрологических уровней Р. Дилтса. Установки (убеждения) успешных коммуникаторов.

Тема 2. Конфликты и способы их преодоления.

Четыре уровня непонимания: фонетический уровень непонимания, семантический уровень непонимания, стилистический уровень непонимания, логический уровень непонимания. Барьеры внешние и барьеры внутренние. Место конфликта в коммуникациях. Причины возникновения конфликтов. Признаки

конфликтных ситуаций Виды конфликтов. Типы конфликтных личностей. Динамика, этапы развития конфликтной ситуации. Стратегии поведения в конфликте, как выбрать оптимальную. Практические приемы разрешения конфликтных ситуаций.

Модуль 8. Технологии взаимодействия с людьми с инвалидностью.

Тема 1. Технологии работы с людьми с нарушением зрения.

Общая характеристика познавательной деятельности и личностного развития людей с нарушениями зрения. Доступная среда для людей с нарушениями зрения. Специальные средства, особенности и методы общения с людьми с нарушением зрения.

Тема 2. Технологии работы с людьми с нарушением опорно- двигательного аппарата.

Социально-психологические особенности людей с нарушением двигательной сферы. Особенности взаимодействия с людьми с нарушением опорно-двигательного аппарата. Проблемы межличностного общения и социального поведения людей с нарушением опорно-двигательного аппарата. Доступная среда для людей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Тема 3. Технологии работы с людьми с особенностями психического развития.

Социально-психологические особенности людей с особенностями психического развития. Особенности взаимодействия с людьми особенностями психического развития. Проблемы межличностного общения и социального поведения людей с особенностями психического развития.

Тема 4. Технологии работы с людьми, испытывающими затруднения в речи.

Социально-психологические особенности людей, испытывающих затруднения в речи. Особенности взаимодействия с людьми, испытывающими затруднения в речи. Проблемы межличностного общения и социального поведения людей, испытывающих затруднения в речи.

Тема 5. Технологии работы с людьми с нарушением слуха.

Социально-психологические особенности людей с нарушением слуха. Особенности взаимодействия с людьми с нарушением слуха. Проблемы межличностного общения и социального поведения людей с нарушением слуха.

3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущая аттестация служит для оценки объема и уровня усвоения слушателем учебного материала одного модуля программы и применяется в рамках текущего контроля успеваемости слушателя. Учебные достижения обучающихся по всем видам учебных заданий в ходе текущего контроля.

Промежуточная аттестация слушателей включает сдачу зачетов по модулям, предусмотренным учебно-тематическим планом.

Итоговая аттестация выполняется в форме итогового тестирования.

По итогам освоения Модулей

Итоговый контроль знаний обучающихся определяется выполнением тестовых заданий, охватывающих вопросы по истории становления движения «Абилимпикс» в мире, в Российской Федерации, Новосибирской области, нормативно-правовым документам, регламентирующим проведение чемпионатов «Абилимпикс» в регионе, охране труда и технике безопасности на конкурсной площадке регионального чемпионата, а также по организации рабочих мест по компетенции, вопросы по охране труда и технике безопасности на конкурсной площадке чемпионата «Абилимпикс», а также по организации рабочих мест по компетенции, по разработке критериев выполнения конкурсного задания, подготовке и выполнению оценочного листа, по нормативно-правовому регулированию оказания первой помощи и основам оказания первой помощи.

Примерные вопросы по модулям программы

1. Что такое International Abilympic Federation (IAF)?
2. Что такое «Абилимпикс»?
3. Сколько стран входит в состав международной Федерации «Абилимпикс»?
4. В каком году Россия присоединилась к международному движению «Абилимпикс»?
5. В каком году состоялся последний международный чемпионат «Абилимпикс»?
6. В какой стране проводился первый международный чемпионат «Абилимпикс»?
7. Какое место заняла Россия на международном Чемпионате «Абилимпикс» в командном зачете?
8. Сколько компетенций было на последнем международном чемпионате «Абилимпикс»?
9. С какой периодичностью проходят международные чемпионаты «Абилимпикс»?
10. В какой стране планируется проведение следующего международного чемпионата «Абилимпикс»?
11. Какова организационная структура конкурсов «Абилимпикс» на федеральном уровне?
12. Какова организационная структура конкурсов «Абилимпикс» на региональном уровне?
13. Каким основным документом регламентируется проведение конкурсов «Абилимпикс»?
14. Какие могут использоваться модели проведения региональных конкурсов «Абилимпикс»?
15. Какие категории участников могут принимать участие в конкурсах «Абилимпикс»?
16. Каков минимальный и максимальный возраст участников конкурсов «Абилимпикс»?
17. Какие нозологические группы участников могут принимать участие в конкурсах «Абилимпикс»?
18. Кто может быть волонтером конкурсов «Абилимпикс»?

19. Какие требования предъявляются к экспертам конкурсов «Абилимпикс»?
20. Могут ли сопровождающие лиц присутствовать на площадке соревнований?
21. Каков порядок отбора участников на конкурс «Абилимпикс» в субъекте РФ?
22. При каких условиях конкурс «Абилимпикс» в субъекте РФ считается состоявшимся?
23. Сколько может быть минимальным количество участников соревнований по компетенции?
24. По каким компетенциям может проводиться конкурс «Абилимпикс» в субъекте РФ?
25. Кто осуществляет общее руководство конкурсом «Абилимпикс» в субъекте РФ?
26. Что такое инфраструктурный лист?
27. Кто разрабатывает конкурсное задание для конкурса в субъекте РФ?
28. Каков порядок перевода презентационной компетенции в основные компетенции?
29. Кто разрабатывает конкурсные задания для Национального чемпионата «Абилимпикс»?
30. Какие меры безопасности должны быть соблюдены при проведении регионального конкурса «Абилимпикс»?
31. Кто проводит жеребьевку участников соревнований?
32. Каким образом осуществляется регистрация участников конкурсов
33. «Абилимпикс»?
34. Каким образом осуществляется регистрация экспертов конкурсов
35. «Абилимпикс»?
36. Какие документы должен представить конкурсант для допуска к соревнованиям?
37. Какие протоколы должен оформить эксперт до начала соревнований?
38. Какова структура конкурсного задания?
39. Каким образом осуществляется расчет необходимого оборудования для проведения соревнований?
40. Каким образом осуществляется расчет необходимого количества материалов для проведения соревнований?
41. Кто такие наблюдатели конкурсов?
42. Могут ли участники прошлого года участвовать в соревнованиях следующего года?
43. Какими нормативными документами регулируется необходимость создания доступной среды в образовательных организациях?
44. Какие минимальные требования по оснащению учебных мест в колледже?
45. В каких документах предъявляются требования к оснащению рабочих мест в производственных мастерских?
46. Какие технические средства реабилитации могут быть применены для дооснащения рабочих мест обучающихся с нарушением зрения?
47. Какие технические средства реабилитации могут быть применены для дооснащения рабочих мест обучающихся с нарушением слуха?
48. Какие технические средства реабилитации могут быть применены для дооснащения рабочих мест, обучающихся с нарушением опорно- двигательного

аппарата?

49. Какие технические средства реабилитации могут быть применены для дооснащения рабочих мест обучающихся с психическими нарушениями?
50. Особенности применения информационных технологий для различных нозологических групп?
51. Классификация технических средств обучения (ТСО)?
52. Классификация технических средств реабилитации (ТСР)?
53. Основы разработки конкурсных заданий по компетенции.
54. Застройка площадки.
55. Методы профориентации по компетенции.
56. Подбор партнеров по компетенции.
57. Трудоустройство участников конкурса по компетенции.
58. Подбор экспертов конкурса по компетенции.
59. Какие требования необходимо соблюдать при проведении соревнований по данной компетенции?
60. Каким образом осуществляется отбор в национальную сборную?
61. На базе, какой организации производится тренировка национальной сборной?
62. Каким образом организуется тренировочный процесс?
63. Субъективные критерии оценки участников: когда могут применяться?
64. Порядок заполнения оценочных листов по компетенции.
65. Правовые основы оказания первой помощи
66. Основы оказания первой помощи при терминальных состояниях, острой кровопотере, травматическом шоке, ранениях, травме опорно- двигательной системы, травме головы, груди, живота, ожоговой травме, неотложных состояниях, политравме
67. Универсальная схема оказания первой помощи на месте происшествия.
68. Основные правила эффективной самопрезентации.
69. Основы делового имиджа.
70. Правила деловой переписки.
71. Место, виды, цели коммуникации, эффективные установки в отношении коммуникации.
72. Основы техники управления конфликтом.
73. Основы техники управления невербальным поведением.
74. Работа с возражениями.
75. Особенности взаимодействия с людьми с различными нозологиями: нарушением зрения, нарушением опорно-двигательного аппарата, с особенностями психического развития, с затруднениями в речи, с нарушением слуха.

Порядок осуществления контроля качества знаний

Контроль качества знаний осуществляется после прохождения программ модуля, а также во время изучения учебных дисциплин на семинарских, практических занятиях. Процедура аттестации проводится в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости слушателей проводится в течение периода

обучения не только в устной, но и в письменной форме.

Объектом оценивания выступают: учебная тема (мотивация, активность, своевременное прохождение контрольных мероприятий, посещаемость) слушателей, степень усвоения ими теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками во всех видах учебных занятий, способность к самостоятельной работе и др.

Текущий контроль успеваемости должен учитывать следующее:

- выполнение слушателем всех видов работ, предусмотренных программой повышения квалификации (в том числе ответы на семинарах, коллоквиумах, при тестировании; подготовка докладов и рефератов; выполнение контрольных работ, участие в деловых играх и т.п.);
- посещаемость;
- самостоятельная работа слушателя;
- исследовательская работа и т.д.

Итоговая аттестация слушателей проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса.

Форма и условия аттестационных испытаний определяются образовательной организацией и доводятся до сведения слушателей до итоговой аттестации. Слушатели обеспечиваются вопросами к итоговой аттестации, им создаются необходимые для подготовки условия, перед итоговой аттестацией проводятся консультации.

Итоговая аттестация проводится на заседании экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Решение итоговой аттестационной комиссии (далее – ИАК) принимается на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя комиссии является решающим.

Содержание теста для итоговой аттестации

Вопросы итогового теста соответствуют Примерным вопросам по модулям программы. Тестирование проходит в электронном формате в системе дистанционного обучения Moodle. Доступ в систему и к тесту дается в соответствии с графиком обучения и расписанием занятий.

Результаты аттестационных испытаний определяются отметкой «зачтено» и объявляются после оформления в установленном порядке протоколов заседаний итоговой аттестационной комиссии.

«Не зачтено» заслуживает слушатель, прошедший тест и ответивший правильно менее, чем на 60% вопросов.

Апелляция на результаты итогового теста не принимается.

Самостоятельная работа слушателей

Самостоятельная работа слушателей подразделяется на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторную самостоятельную работу составляют различные виды контрольных, творческих и практических заданий во время семинаров (практических занятий), лекций.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает формы: выполнение письменного домашнего задания, подготовка к разбору ранее прослушанного лекционного материала на практическом занятии, подготовка доклада, выполнение реферата, социального проекта и др.

Основными критериями качества организации самостоятельной работы служит наличие контроля результатов самостоятельной работы и технических условий выполнения заданий.

Основными современными формами организации самостоятельной работы слушателей являются творческие работы и работа с информационными компьютерными технологиями.

Работа с информационными компьютерными технологиями предполагает разработку преподавателем заданий с использованием

Интернет-технологий в режиме on-line. Задания для самостоятельной работы могут быть направлены на:

1) поиск слушателями информации, задания на поиск и обработку информации;
2) на организацию взаимодействия в сети;
3) задания по созданию web-страниц;
4) выполнение проектов.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
4.1 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- Распоряжение Правительства РФ от 26.02.2018 N 312-р «О проведении ежегодных региональных чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
«Абилимпикс»»;
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы, утверждена Постановлением Правительства РФ от 1 декабря 2015 г. № 1297;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утверждена Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642;
- Паспорт национального проекта «Образования» утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 ноября 2013 г. N 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности» ГОСТ Р. ИСО 9001-2008 (ИСО 9001:2008) «Стандарты и Директивы ENQA»;
- СТП 12 310-11 Образовательный стандарт учебной дисциплины. Общие требования к структуре, содержанию и оформлению;
- СТП 12 100-02 Требования к фонду квалификационных заданий и тестов;
- Приложение к СТП 12 100-02 Методические рекомендации по разработке педагогических тестов контроля качества обучения студентов;

- СТП 12 005-04 Самостоятельная работа студентов;
- СТП 12 701-09 Практические и семинарские занятия. Общие требования к содержанию, выполнению и оформлению;
- СТП 12 570-06 Общие требования к текстовым, графическим и программным документам.

Нормативная документация:

1. Концепция проведения конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Российской Федерации на 2021-2023 годы, утвержденный протоколом Организационного комитета Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» №АБ-9/05пр от 18 августа 2021 г.
2. Положение об организации и проведении конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», утвержденное протоколом рабочей группой по подготовке и проведению Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» от 19 октября 2021 г. № Д05-25/05пр.
3. Положение о совете по компетенциям «Абилимпикс», утвержденное протоколом рабочей группой по подготовке и проведению Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» от 13 апреля 2020 г. № Д05-25/05пр.
4. Положение об экспертах конкурсов «Абилимпикс», утвержденное протоколом рабочей группой по подготовке и проведению Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» от 13 апреля 2020 г. № Д05-25/05пр.
5. Положение о волонтерском центре «Абилимпикс», утвержденное протоколом рабочей группой по подготовке и проведению Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» от 13 апреля 2020 г. № Д05-25/05пр.
6. Методические рекомендации по информационному сопровождению конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».
7. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн).
8. Методические рекомендации о создании и функционировании региональных центров развития движения «Абилимпикс» субъектов Российской Федерации.
9. Методические рекомендации о функционировании региональных центров обучения экспертов «Абилимпикс» субъектов Российской Федерации.

10. Методические рекомендации о функционировании волонтерских центров «Абилимпикс» в субъектах Российской Федерации.
11. Методические указания «Методика «Волонтер «Абилимпикс».

Дополнительная литература:

1. Кругликов Г.И. Настольная книга мастера профессионального обучения. - М., 2006.
2. Аксенова, Л. Н. Методология профессионального образования: учеб.– Метод. Пособие / Л. Н. Аксенова, И. В. Морозова. – Минск: БНТУ, 2015. – 106 с.
3. Варенова, Т. В. Теория и практика коррекционной педагогики / Т. В. Варенова. – 2–е изд., доп. – Минск: Асар, 2007. – 319 с.
4. Приказ Минтруда России от 19.11.2013 N 685н, об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2009 N 30 Об утверждении СП 2.2.9.2510-09 (вместе с СП 2.2.9.2510-09. Гигиенические требования к условиям труда инвалидов. Санитарные правила)
6. Беляков, Г.И. Охрана труда и техника безопасности: Учебник для прикладного бакалавриата / Г.И. Беляков. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 404 с.
7. Гейц, И.В. Охрана труда. Новые требования: Практическое пособие / И.В. Гейц. - М.: ДиС, 2013. - 288 с.
8. Графкина, М.В. Охрана труда в непроизводственной сфере: Учебное пособие / М.В. Графкина. - М.: Форум, 2013. - 320 с.
9. Гридин, А.Д. Безопасность и охрана труда в сфере гостиничного обслуживания: Учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Д. Гридин. - М.: ИЦ Академия, 2013. - 224 с.
10. Докторов, А.В. Охрана труда в сфере общественного питания: Учебное пособие / А.В. Докторов, Т.И. Митрофанова, О.Е. Мышкина. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с.
11. Докторов, А.В. Охрана труда на предприятиях автотранспорта: Учебное пособие / А.В. Докторов, О.Е. Мышкина. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с.
12. Ефремова, О.С. Охрана труда в организации в схемах и таблицах / О.С. Ефремова. - М.: Альфа-Пресс, 2015. - 120 с.
13. Ефремова, О.С. Охрана труда. Справочник специалиста / О.С. Ефремова. - М.: Альфа-Пресс, 2015. - 608 с.
14. Коптев, Д.В. Охрана труда в строительстве: Учебное пособие для вузов. / Д.В. Коптев, В.И. Виноградов Д.В. Булыгин. - М.: Альянс, 2016. - 510 с.
15. Куликов, О.Н. Охрана труда при производстве сварочных работ: Учебник для начального профессионального образования / О.Н. Куликов, Е.И. Ролин. - М.: ИЦ Академия, 2012. - 224 с.
16. Михайлов, Ю.М. Охрана труда при эксплуатации электроустановок / Ю.М. Михайлов. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2015. - 224 с.
17. Михайлов, Ю.М. Охрана труда в медицинских учреждениях. / Ю.М. Михайлов. - М.: Альфа-Пресс, 2012. - 240 с.
18. Михайлов, Ю.М. Охрана труда в офисе. / Ю.М. Михайлов. - М.: Альфа- Пресс,

2016. - 240 с.
19. Рогожин, М.Ю. Охрана труда в учреждениях социального обслуживания / М.Ю. Рогожин. - М.: Альфа-Пресс, 2013. - 224 с.
20. Рогожин, М.Ю. Охрана труда в организациях, осуществляющих образовательную деятельность / М.Ю. Рогожин. - М.: Альфа-Пресс, 2013. - 400 с.
21. Сибикин, Ю.Д. Охрана труда и электробезопасность / Ю.Д. Сибикин. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2014. 448 с.

4.2 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Операционная система Windows
2. Microsoft Office (Word, Excel)

4.3 ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Сайт Национального чемпионата «Абилимпикс» в России https://abilympics-russia.ru
2. Сайт международной Федерации «Абилимпикс» - http://www.jeed.or.jp/english/
3. Каталог электронных библиотек http://www.aonb.ru /iatp/guide/library.html
4. Электронная библиотека Ихтика http://ihtika.net/
5. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) http://elibrary.rsl.ru/
6. Электронная библиотека учебников http://studentam.net/
7. Европейская электронная библиотека Europeana http://www.europeana.eu/portal/
8. Портал «Гуманитарное образование» - http://www.humanities.edu.ru/
9. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
10. Федеральное хранилище «единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://shool-collection.edu.ru/

4.4 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Вид занятия	Учебная аудитория	Перечень оборудования
Аудиторные занятия: лекции, практические занятия	Конференц-зал, компьютерный класс	Компьютеры с выходом в интернет, мультимедийный проектор, МФУ лазерный, колонки, интерактивная доска

5. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Программа разработана на основе Программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» для подготовки экспертов регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».