

## УТВЕРЖДАЮ

заместитель председателя  
региональной рабочей группы  
Всероссийского конкурса среди  
педагогических работников  
системы среднего  
профессионального образования  
«Мастер года» в Новосибирской  
области в 2026 году

  
С.С. Малина  
«14» сентября 2026 г.

## ПОРЯДОК

**проведения регионального этапа Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» в Новосибирской области в 2026 году**

### 1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения регионального этапа Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» (далее – Порядок, Конкурс) разработан в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2023 № 653 «Об утверждении положения о порядке и условиях проведения Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» и Регламентом проведения Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года», утверждённым приказом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО ИРПО) от 11.08.2025 № 01-09-444/2025, а также с нормативными правовыми актами Новосибирской области в сфере образования.

1.2. Настоящий Порядок устанавливает структуру регионального этапа Конкурса, определяет формат, регламент, порядок и критерии оценивания конкурсных испытаний, требования к составу участников, порядок и сроки предоставления материалов.

1.3. Конкурс проводится с целью выявления и поддержки талантливых, творчески работающих мастеров производственного обучения и преподавателей системы среднего профессионального образования (далее – СПО), повышения престижа педагогических профессий, распространения лучших практик

профессионального обучения и воспитания, стимулирования профессионального развития педагогических работников.

1.4. Оператором регионального этапа Конкурса является государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский центр развития профессионального образования» (далее – Оператор).

1.5. Региональный этап Конкурса проводится в апреле 2026 года в очном формате на базе образовательных организаций, определённых Оператором.

1.6. Информация о Конкурсе размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте Оператора.

## **2. Условия участия, требования к документам и материалам**

2.1. Участниками регионального этапа Конкурса являются педагогические работники (мастера производственного обучения, преподаватели) профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, успешно прошедшие отборочный этап Конкурса.

2.2. Для участия в региональном этапе участники Конкурса направляют в Оператору Конкурса следующие документы и материалы:

заявка участника по форме (Приложение 1);

согласие на обработку персональных данных (Приложение 2);

документы, подтверждающие наличие достижений участника за три года, предшествующих году проведения Конкурса (наличие выпускников, успешно прошедших ГИА; опыт подготовки победителей чемпионатов; опыт разработки инновационных методов; опыт участия в ФП «Профессионалитет»; личные достижения);

видеозапись конкурсного мероприятия «Я – Мастер» продолжительностью до 3 минут в форматах AVI, MP4 (разрешение не менее 1280x720, ориентация горизонтальная);

одна цветная фотография участника размером 9x12 (презентационное портретное фото) в электронном виде в формате \*.jpg с разрешением 600 dpi.

2.3. Кандидаты на участие в региональном этапе проходят электронную регистрацию на цифровой платформе всероссийских чемпионатных движений «Профессионалы», «Абилимпикс» и «Мастер Года».

2.4. По завершении приёма документов и регистрации Оператор формирует списочный состав участников.

2.5. Не подлежат рассмотрению документы, подготовленные с нарушением требований к оформлению.

## **3. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценки**

3.1. Региональный этап Конкурса проводится в один очный тур и включает четыре конкурсных испытания.

3.2. Очерёдность выступления участников в конкурсных испытаниях № 2, 3, 4 определяется жеребьёвкой, проводимой Оператором накануне каждого испытания.

### **3.2.1. Конкурсное испытание «Я – Мастер»**

**Цель:** демонстрация участником методической компетентности, собственного опыта в профессиональной подготовке обучающихся, основанного на передовых технологиях и методиках практической подготовки, а также полученных результатов в профессиональной деятельности.

**Формат:** публичное выступление в формате видеозаписи (продолжительность – до 3 минут). Видеозапись предоставляется участником заблаговременно. Допускается использование презентационных материалов.

#### **Критерии оценки конкурсного испытания:**

актуальность и методическая обоснованность представленного опыта;  
культура публичного выступления;  
знание передовых технологий практической подготовки;  
умение анализировать собственную деятельность;  
общая и профессиональная эрудиция.

**Максимальная оценка:** 50 баллов. Показатели и шкала оценивания приведены в **Приложении 3** к настоящему Порядку (экспертный лист испытания «Я – Мастер»).

### **3.2.2. Конкурсное испытание «Мастер-класс»**

**Цель:** демонстрация участником профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса.

**Формат:** учебное занятие с группой обучающихся (от 6 до 12 человек) по профессии/специальности, соответствующей профессиональной деятельности участника. Тема занятия определяется участником самостоятельно в соответствии с рабочей программой. Занятие проводится на площадке, утверждённой Оператором в соответствии с графиком. Оборудование и расходные материалы предоставляются участником по согласованию с Оператором.

**Регламент:** 55 минут, в том числе:

проведение учебного занятия – 45 минут;  
самоанализ учебного занятия и ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

#### **Критерии оценки конкурсного испытания:**

методическое мастерство и творчество;  
использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки;  
организация учебной деятельности обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися;  
использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий;  
результативность учебного занятия;  
рефлексивная культура.

**Максимальная оценка:** 60 баллов. Показатели и шкала оценивания приведены в **Приложении 4** к настоящему Порядку (экспертный лист испытания «Мастер-класс»).

### **3.2.3. Конкурсное испытание «Влюбить в профессию»**

В конкурсном испытании принимают участие 10 конкурсантов, занимающих с 1 по 10 места в рейтинге по итогам конкурсных испытаний «Я – мастер» и «Мастер-класс».

**Цель:** демонстрация участником профессиональных и надпрофессиональных компетенций по формированию мотивации выбора профессии педагога (и/или профессии/специальности, которую преподаёт участник) для разных категорий участников в нестандартной обстановке.

**Формат:** мероприятие в формате брифинга. Группа слушателей формируется из числа студентов профессиональных образовательных организаций (общее количество – от 8 до 10 человек). Участник самостоятельно определяет тему и форму проведения мероприятия, направленного на повышение престижа педагогической профессии или популяризацию преподаваемой профессии/специальности.

**Регламент:** 25 минут, в том числе:

подготовка площадки – 10 минут;

выступление и взаимодействие со слушателями – 15 минут.

#### **Критерии оценки конкурсного испытания:**

актуальность и методическая обоснованность содержания мероприятия;

коммуникативная и речевая культура;

эффективность организации взаимодействия с участниками;

качество представления презентационных материалов;

результативность мероприятия.

**Максимальная оценка:** 50 баллов. Показатели и шкала оценивания приведены в **Приложении 5** к настоящему Порядку (экспертный лист испытания «Влюбить в профессию»).

### **3.2.4. Конкурсное испытание «Открытая трибуна»**

В конкурсном испытании принимают участие 5 конкурсантов, занимающих с 1 по 5 места в рейтинге по итогам прошедших конкурсных испытаний.

**Цель:** демонстрация участником способности к конструктивному диалогу по актуальным вопросам развития системы среднего профессионального образования, воспитания, цифровой трансформации, взаимодействия с работодателями, а также сформированности педагогического мышления и профессиональной позиции.

**Формат:** открытая беседа конкурсанта с членами главной экспертной группы в формате «вопрос-ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов. Банк вопросов разрабатывается Оператором. Вопросы охватывают темы: современные вызовы системы среднего профессионального образования, воспитание и традиционные российские духовно-нравственные ценности, цифровизация образования, наставничество, взаимодействие с реальным сектором экономики, инклюзивное образование, федеральный проект «Профессионалитет».

**Регламент:** до 30 минут.

#### **Критерии оценки конкурсного испытания:**

сформированность педагогического мышления;  
аргументированность и ценностная позиция;  
коммуникативная культура;  
профессиональная эрудиция.

**Максимальная оценка:** 40 баллов. Показатели и шкала оценивания приведены в **Приложении 6** к настоящему Порядку (экспертный лист испытания «Открытая трибуна»).

#### **4. Экспертные группы и счётная комиссия регионального этапа Конкурса**

4.1. Оценку конкурсных испытаний регионального этапа Конкурса осуществляет региональная конкурсная комиссия Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» в Новосибирской области в 2026 году состоящая из нескольких экспертных групп, состав которой утверждается Региональным оператором.

4.2. Для объективной оценки конкурсных испытаний создаются две категории экспертных групп:

4.1.1. Отраслевые экспертные группы (по направлениям/отраслям) формируются для оценивания конкурсных испытаний «Я-мастер», «Мастер-класс».

В состав каждой группы экспертов могут включаться: эксперты, специализирующиеся на учебном предмете/дисциплине или профессиональном модуле/междисциплинарном курсе; специалисты в области педагогики; специалисты в области психологии; представители организаций реального сектора экономики, некоммерческих, в том числе образовательных и общественных организаций, осуществляющих организационную, информационную, финансовую и (или) иную поддержку.

4.1.2. Главная экспертная группа оценивает конкурсные испытания «Влюбить в профессию» и «Открытая трибуна».

В состав главной экспертной группы могут входить: представители министерства образования Новосибирской области; представители Новосибирской областной организации Общероссийского Профсоюза образования; специалисты в области педагогики и психологии; представители организаций реального сектора экономики (работодатели); победители и призёры Всероссийского конкурса «Мастер года» прошлых лет (по согласованию); представители профессиональных образовательных организаций.

Главная экспертная группа определяет 3 призеров конкурса и победителя в совокупности с накопленным рейтингом.

4.2. Все экспертные группы действуют на принципах независимости, объективности и коллегиальности. Члены групп не могут оценивать участников от своей образовательной организации.

4.3. Для подсчёта баллов и проведения жеребьёвок создаётся счётная комиссия.

## **5. Порядок определения и награждения победителя и призёров регионального этапа Конкурса**

6.1. По итогам каждого конкурсного испытания конкурсанту выставляется средняя оценка, рассчитываемая как сумма баллов, начисленных ему каждым членом экспертной группы, разделённая на количество оценивающих данное испытание.

6.2. Итоговый рейтинг участников формируется по сумме средних оценок за всех конкурсных испытаний в которых принимал участие конкурсант.

6.3. Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме всех конкурсных испытаний, объявляется победителем регионального этапа Конкурса и направляется для участия в финальном этапе Конкурса.

6.4. Участники, занявшие по итогам всех четырех конкурсных испытаний третье и второе места, объявляются призёрами регионального этапа Конкурса.

6.5. Участник, занявший по итогам всех четырех конкурсных испытаний первое место объявляется победителем регионального этапа Конкурса.

6.6. Награждение победителя и призёров осуществляется в рамках торжественной церемонии подведения итогов регионального этапа Конкурса.

6.7. Победитель и призёры награждаются дипломами министерства образования Новосибирской области. Все участники регионального этапа получают сертификаты участника.

6.8. Победитель регионального этапа может быть привлечён к работе в качестве советника министра образования Новосибирской области на общественных началах.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Финансирование регионального этапа Конкурса осуществляется за счёт средств, предусмотренных государственной программой Новосибирской области «Региональная программа развития среднего профессионального образования Новосибирской области», утвержденной постановлением Правительства Новосибирской области от 06.09.2013 № 380-п «Об утверждении государственной программы Новосибирской области «Региональная программа развития среднего профессионального образования Новосибирской области».

6.2. Оператор может осуществлять видеозапись всех конкурсных мероприятий регионального этапа для последующего использования в целях популяризации Конкурса, подготовки отчётных материалов для Федерального оператора, а также для размещения в открытых источниках (с согласия участников).

6.3. Апелляции подаются в Региональную апелляционную комиссию до объявления результатов в день возникновения спорной ситуации. Состав апелляционной комиссии утверждается Региональным оператором.

6.4. Обработка персональных данных участников Конкурса осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Приложение 1  
к порядку проведения регионального  
этапа Всероссийского конкурса среди  
педагогических работников системы  
среднего профессионального  
образования «Мастер года» в  
Новосибирской области в 2026 году

**ЗАЯВКА**  
**участника Всероссийского конкурса среди педагогических работников**  
**системы среднего профессионального образования «Мастер года»**

<b>Субъект РФ</b>	
<b>Фамилия</b>	
<b>Имя</b>	
<b>Отчество (при наличии)</b>	
<b>Дата рождения (дд.мм.гггг)</b>	<b>число                      месяц                      год</b>
Место работы: <b>Полное наименование образовательной организации СПО (пример:</b> <i>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Ногинский колледж»</i> )	
<b>ОГРН образовательной организации СПО</b>	
Образовательная организация СПО является участником <b>ФП «Профессионалитет»</b> : да/нет	
<b>Должность педагогического работника (Мастер производственного обучения / Преподаватель)</b>	
Компетенция, по которой участник планирует поводить конкурсное мероприятие №2 «Мастер-класс» в формате <b>шестизначного кода и наименования профессии /специальности</b>	<b>Код</b> __ __. __ __. __ __  <b>Профессия / специальность</b>  _____
<b>Образование</b> (высшее/среднее профессиональное)	Год окончания
<b>Квалификационная категория</b>	

<b>Педагогический стаж</b> (полных лет)	
<b>Почетные звания и награждения</b> (с указанием даты и № документа)	
<b>Паспорт</b>	Серия _____ номер _____
	Дата выдачи _____
	Кем выдан _____
	Код подразделения _____
<b>ИНН</b>	
<b>СНИЛС</b>	
<b>Личная электронная почта</b>	
<b>Мобильный телефон</b>	
<b>Адрес прописки (регистрации)</b>	

Подпись участника \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Руководитель  
организации \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

М.П.

Приложение 2  
к порядку проведения регионального  
этапа Всероссийского конкурса среди  
педагогических работников системы  
среднего профессионального  
образования «Мастер года» в  
Новосибирской области в 2026 году

**Согласие участника  
Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего  
профессионального образования «Мастер года» на обработку персональных  
данных**

Я, \_\_\_\_\_, паспорт серия \_\_\_\_\_,  
номер \_\_\_\_\_, выдан \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ года, зарегистрированный(ая) по адресу: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ в соответствии  
с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее  
– Закон о персональных данных) в целях участия во Всероссийском конкурсе среди  
педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер  
года» (далее – Конкурс) даю согласие ГАУ ДПО НСО «Новосибирский центр развития  
профессионального образования» (ОГРН 1025401314630, ИНН 5403123572),  
расположенному по адресу: г. Новосибирск, ул. Ватутина 61а, к2 (далее – Региональный  
оператор), на обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Закона  
о персональных данных, а именно сбор, запись, систематизация, накопление, хранение,  
уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу  
(распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление,  
уничтожение в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество (при наличии);
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- гражданство;
- паспортные данные;
- адрес регистрации по месту жительства и адрес фактического проживания;
- номера телефона (домашний, мобильный), адреса электронной почты;
- сведения об образовании, квалификации, профессии и специальности, об  
аттестации, повышении квалификации и профессиональной переподготовке;
- сведения о трудовом стаже, предыдущих местах работы;
- СНИЛС;
- ИНН.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-  
телекоммуникационной сети Интернет следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество (при наличии);
- место работы, должность;
- фото- и видеоизображение;
- сведения об образовании, квалификации, профессии и специальности;
- сведения об аттестации, повышении квалификации и профессиональной  
подготовке;

- сведения о трудовом стаже, предыдущих местах работы;
- сведения, информация о ходе Конкурса и о его результатах.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- участия в Конкурсе;
- организации, проведения и популяризации Конкурса, в том числе в СМИ;
- обеспечения участия в Конкурсе и мероприятиях, связанных с награждением победителей Конкурса;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что для достижения указанных выше целей мои персональные данные могут быть переданы Региональным оператором третьим лицам, равно как и иным лицам, привлеченным Региональным оператором для обеспечения участия в Конкурсе.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

Я проинформирован(а), что Региональный оператор гарантирует обработку моих персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Я предупрежден(а) об ответственности за предоставление ложных сведений и предъявление подложных документов.

Я проинформирован(а) о том, что в соответствии с ч. 2 ст. 9 Закона о персональных данных я имею право отозвать настоящее согласие в любой момент посредством направления соответствующего письменного заявления в адрес Регионального оператора по почте заказным письмом с уведомлением о вручении либо вручения соответствующего письменного заявления лично под расписку уполномоченному представителю Регионального оператора.

Я подтверждаю, что даю настоящее согласие, действуя по собственной воле, в своих интересах.

Я утверждаю, что ознакомлен(а) с документами Регионального оператора, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 г. \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

Приложение 3  
к порядку проведения регионального  
этапа Всероссийского конкурса среди  
педагогических работников системы  
среднего профессионального  
образования «Мастер года» в  
Новосибирской области в 2026 году

**Экспертный лист конкурсного испытания «Я – Мастер»**

№	Критерий	Показатель	Оценка (2, 1, 0)
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1 Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания	
		1.2 Демонстрирует актуальность представляемой технологии / методов / приёмов	
		1.3 Демонстрирует связь современных достижений науки в преподаваемой предметной области	
		1.4 Обосновывает целесообразность предлагаемых решений и их практическую значимость	
		1.5 Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приёмов	
2	Культура публичного выступления	2.1 Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами	
		2.2 Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат	
		2.3 Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	
		2.4 Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста	
		2.5 Выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение педагогической концепции	
3	Знание передовых технологий практической подготовки	3.1 Демонстрирует взаимосвязь образовательных результатов теоретической части с практической подготовкой	
		3.2 Демонстрирует владение передовыми технологиями практической подготовки обучающихся	
		3.3 Обосновывает целесообразность применяемых педагогических технологий	
		3.4 Демонстрирует методы, способы формирования у обучающихся учебной мотивации в получаемой профессии/специальности	
		3.5 Демонстрирует авторские педагогические решения в педагогической деятельности	
4	Умение анализировать	4.1 Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/методов/приёмов	

	собственную деятельность	4.2 Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта	
		4.3 Находит проблемные точки роста в своём профессиональном и личностном развитии	
		4.4 Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии в педагогической деятельности	
		4.5 Убедительно анализирует представляемые образовательные достижения обучающихся	
5	Общая и профессиональная эрудиция	5.1 Широта и масштабность взгляда на профессию	
		5.2 Умение формулировать общие тенденции развития профессионального образования	
		5.3 Демонстрация связи с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
		5.4 Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	
		5.5 Понимание смысла своей собственной педагогической деятельности	
<b>ИТОГО</b> (сумма баллов)			

**Шкала оценки показателей:**

2 балла – показатель проявлен в полной мере;

1 балл – показатель проявлен частично;

0 баллов – показатель не проявлен.

**Максимальная сумма баллов: 50.**

Приложение 4  
к порядку проведения регионального  
этапа Всероссийского конкурса среди  
педагогических работников системы  
среднего профессионального  
образования «Мастер года» в  
Новосибирской области в 2026 году

**Экспертный лист конкурсного испытания «Мастер-класс»**

№	Критерий	Показатель	Оценка (2, 1, 0)
1	Методическое мастерство и творчество	1.1 Обеспечивает методическую целостность и структурированность учебного занятия	
		1.2 Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности	
		1.3 Демонстрирует на учебном занятии основные компоненты своей методической системы	
		1.4 Обеспечивает четкую структуру и хронометраж учебного занятия	
		1.5 Обеспечивает обоснованный и оптимальный для данного занятия объем и содержание информации	
2	Использование передовых технологий практической подготовки	2.1 Демонстрирует обоснованное применение передовых технологий практической подготовки обучающихся	
		2.2 Применяет в практических видах работ задания, ориентированные на формирование профессиональных компетенций	
		2.3 Обоснованно использует программное обеспечение, ориентированное на формирование профессиональных компетенций	
		2.4 Создает проблемные учебные ситуации, моделирующие производственный процесс	
		2.5 Применяет деятельностный подход на учебном занятии при формировании профессионального навыка	
3	Организация деятельности обучающихся, умение взаимодействовать	3.1 Целесообразно и эффективно использует приемы формирования и поддержания мотивации обучающихся	
		3.2 Учитывает возрастные особенности группы обучающихся	
		3.3 Демонстрирует корректное профессиональное общение, создает ситуации сотрудничества	
		3.4 Обеспечивает включенность каждого обучающегося в учебную деятельность	
		3.5 Демонстрирует уважение к личности обучающегося, создает комфортную образовательную среду	
4	Использование информационно-	4.1 Целесообразно и на достаточном уровне использует ИКТ	

	коммуникационных, здоровьесберегающих технологий	4.2 Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов деятельности	
		4.3 Демонстрирует обоснованное применение электронных учебно-методических пособий, возможностей интерактивной доски	
		4.4 Демонстрирует применение интерактивных методов обучения, в т.ч. с использованием цифровых образовательных ресурсов	
		4.5 Применяет модели, макеты, симуляторы, имитирующие производственные операции и процессы	
5	Результативность учебного занятия	5.1 Демонстрирует постановку и достижение планируемых результатов учебного занятия	
		5.2 Планирует результаты с учетом примерных основных образовательных программ в соответствии с рабочей программой	
		5.3 Планирует результаты в соответствии с целью, задачами, содержанием, формами и способами учебной деятельности	
		5.4 Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов учебного занятия	
		5.5 Владеет инструментарием оценивания результативности учебного занятия	
6	Рефлексивная культура	6.1 Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием	
		6.2 Соотносит использованные на занятии методы и приемы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	
		6.3 Демонстрирует взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, аргументированно обосновывает свои действия	
		6.4 Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре учебного занятия	
		6.5 Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии во время самоанализа и беседы с экспертами	
<b>ИТОГО</b> (сумма баллов)			

**Шкала оценки показателей:**

2 балла – показатель проявлен в полной мере;

1 балл – показатель проявлен частично;

0 баллов – показатель не проявлен.

**Максимальная сумма баллов: 60.**

Приложение 5  
к порядку проведения регионального  
этапа Всероссийского конкурса среди  
педагогических работников системы  
среднего профессионального  
образования «Мастер года» в  
Новосибирской области в 2026 году

**Экспертный лист конкурсного испытания «Влюбить в профессию»**

№	Критерий	Показатель	Оценка (2, 1, 0)
1	Актуальность и методическая обоснованность содержания мероприятия	1.1 Демонстрирует соответствие содержания мероприятия заявленной тематике	
		1.2 Демонстрирует нестандартные решения, идеи, аргументированность и убедительность	
		1.3 Демонстрирует обоснованность применяемых методов, способов, технологий в соответствии с презентуемой специальностью/профессией	
		1.4 Использует доступные материалы, исходя из возрастных особенностей участников	
		1.5 Стимулирует активность и интерес участников к выполнению заданий, побуждает к обсуждению вопросов	
2	Коммуникативная и речевая культура	2.1 Демонстрирует соблюдение языковых норм русского языка, точность и выразительность речи	
		2.2 Демонстрирует культуру, харизматичность и логичность публичного выступления	
		2.3 Применяет эффективные приемы построения коммуникации: аргументированность, взвешенность, конструктивность	
		2.4 Корректно и грамотно использует профессиональную терминологию	
		2.5 Выстраивает эффективный диалог с участниками, поддерживает содержательную «обратную связь», проявляет эмпатию	
3	Эффективность организации взаимодействия с участниками	3.1 Создает условия для выражения личностной позиции участника	
		3.2 Создает доброжелательную атмосферу, безопасную и комфортную образовательную среду	
		3.3 Применяет задания, адаптированные к возрасту участников	
		3.4 Демонстрирует примеры психолого-педагогической поддержки участников, в т.ч. с особыми образовательными потребностями	
		3.5 Создает на занятии ситуации сотрудничества и вовлеченности в совместную деятельность	
4		4.1 Демонстрирует логичность и целостность презентуемых материалов	

	Качество представления презентационных материалов	4.2 Демонстрирует обоснованность и корректность иллюстративных материалов (фото, рисунки, диаграммы, текст, графика)	
		4.3 Демонстрирует отсутствие орфографических ошибок, единообразие визуального стиля	
		4.4 Демонстрирует творческий подход и оригинальность представления профориентационного мероприятия	
		4.5 Представляемый материал имеет выраженную практическую направленность	
5	Результативность мероприятия	5.1 Решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов	
		5.2 Демонстрирует вариативность и продуктивность решений	
		5.3 Вызывает позитивные эмоциональные реакции участников и интерес к профессии/специальности	
		5.4 Делает акцент на значимости педагогической профессии/специальности и ее принятии в качестве личностных ориентиров, популяризирует ФП «Профессионалитет»	
		5.5 Демонстрирует информированность о востребованности и конкурентоспособности педагогической профессии/специальности на рынке труда	
<b>ИТОГО</b> (сумма баллов)			

**Шкала оценки показателей:**

2 балла – показатель проявлен в полной мере;

1 балл – показатель проявлен частично;

0 баллов – показатель не проявлен.

**Максимальная сумма баллов: 50.**

Приложение 6  
к порядку проведения регионального  
этапа Всероссийского конкурса среди  
педагогических работников системы  
среднего профессионального  
образования «Мастер года» в  
Новосибирской области в 2026 году

**Экспертный лист конкурсного испытания «Открытая трибуна»**

№	Критерий	Показатель	Оценка (2, 1, 0)
1	Сформированность педагогического мышления	1.1 Понимание сущности и социальной значимости профессии педагога СПО	
		1.2 Умение анализировать педагогические ситуации и принимать обоснованные решения	
		1.3 Видение системных связей между целями, содержанием, методами и результатами обучения	
		1.4 Способность к рефлексии собственной педагогической деятельности в контексте заданного вопроса	
		1.5 Понимание приоритетов государственной политики в сфере СПО (включая ФП «Профессионалитет»)	
2	Аргументированность и ценностная позиция	2.1 Четкое формулирование собственной позиции по обсуждаемой проблеме	
		2.2 Опора на нормативно-правовые акты, научные данные, лучшие практики при аргументации	
		2.3 Демонстрация традиционных российских духовно-нравственных ценностей в ответах	
		2.4 Умение приводить конкретные примеры из собственного опыта	
		2.5 Способность признавать альтернативные точки зрения и конструктивно дискутировать	
3	Коммуникативная культура	3.1 Грамотность, логичность и последовательность речи	
		3.2 Умение точно и лаконично отвечать на поставленный вопрос, избегая общих фраз	
		3.3 Соблюдение регламента и тайминга ответа	
		3.4 Эмоциональный интеллект, доброжелательность, умение слушать	
		3.5 Культура диалога с членами экспертной группы (уважение, корректность, открытость)	
4	Профессиональная эрудиция	4.1 Знание современных тенденций развития среднего профессионального образования	

		4.2 Ориентация в вопросах цифровой трансформации образования и применения новых технологий	
		4.3 Понимание запросов рынка труда и роли работодателей в подготовке кадров	
		4.4 Осведомлённость о лучших региональных и федеральных практиках наставничества	
		4.5 Широта кругозора, способность выходить за рамки узкопредметной области	
<b>ИТОГО (сумма баллов)</b>			

**Шкала оценки показателей:**

2 балла – показатель проявлен в полной мере;

1 балл – показатель проявлен частично;

0 баллов – показатель не проявлен.

**Максимальная сумма баллов: 40.**