

Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования Новосибирской области  
**«НОВОСИБИРСКИЙ ЦЕНТР  
РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ГАУ ДПО НСО «НЦРПО»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

ГАУ ДПО НСО «НЦРПО»

О.М. Осокина

«01» апреля 2026 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:  
ПЕДАГОГИКА ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ РАДИКАЛИЗМУ И  
ЭКСТРЕМИЗМУ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

## **1.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Цель программы: сформировать у слушателей компетенции, необходимые для эффективного противодействия идеологии терроризма в профессиональной деятельности в соответствии с требованиями государственной политики РФ.

Задачи программы:

- ознакомить слушателей с приоритетными задачами и основными направлениями государственной политики в сфере противодействия терроризму в РФ;
- дать знания о принципах организации и правовом регулировании противодействия терроризму;
- развить навыки взаимодействия с субъектами противодействия идеологии терроризма;
- обучить разработке и реализации мер по противодействию идеологии терроризма;
- сформировать навыки проведения профилактических и информационно-просветительских мероприятий;
- подготовить слушателей к применению полученных знаний в решении профессиональных задач;
- развить способность анализировать современные вызовы в сфере противодействия идеологии терроризма;
- обучить методам выявления признаков радикализации и способам профилактики.

## **1.2. Требования к результатам освоения программы**

*Слушатель должен знать:*

- приоритетные задачи в сфере противодействия идеологии терроризма в РФ;
- основные направления и приоритеты государственной политики в области противодействия терроризму;
- принципы организации противодействия терроризму в РФ;
- специфику информационного противодействия идеологии терроризма в условиях современных вызовов;
- правовое регулирование противодействия терроризму в РФ (включая ФЗ № 35-ФЗ, Комплексный план на 2024-2028 гг.);

- уровни террористической опасности и порядок их установления;
- механизмы обеспечения антитеррористической защищённости объектов;
- психолого-педагогические основы профилактики терроризма;
- методы выявления признаков радикализации в молодёжной среде;
- способы организации взаимодействия с институтами гражданского общества.

*Слушатель должен уметь:*

- выстраивать взаимодействие с представителями других субъектов противодействия идеологии терроризма;
- разрабатывать и реализовывать комплекс мер по противодействию идеологии терроризма и пропаганде его идей;
- применять полученные знания в решении повседневных профессиональных задач;
- проводить профилактические и информационно-просветительские мероприятия по профилактике идеологии терроризма;
- анализировать ситуацию в сфере противодействия терроризму с учётом региональной специфики;
- выявлять признаки радикализации среди целевой аудитории;
- составлять планы профилактических мероприятий с учётом возрастных и социальных особенностей аудитории;
- работать с нормативно-правовыми актами в сфере противодействия терроризму.

### **1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение**

К обучению допускаются специалисты с высшим или средним профессиональным образованием по следующим направлениям:

- педагогические специальности;
- психология;
- социальная работа.

#### **Обязательные требования:**

- базовые знания в сфере педагогики и психологии;
- опыт работы с обучающимися и их семьями (не менее 1 года);
- владение навыками диагностической и профилактической деятельности;
- знание базовых принципов информационной безопасности.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Общая трудоемкость программы: 36 часов.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных технологий.

Срок освоения программы: 7 учебных дней.

Учебная нагрузка: в соответствии с расписанием занятий группы от 4-8 аудиторных часов в день.

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	час	Лекции	Практические	Самост. работа
<b>1.</b>	<b>Вводная часть</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
1.1.	1.1. Правовые основы противодействия экстремизму в образовательной среде. Законодательство РФ о противодействии экстремизму и терроризму. Ответственность образовательных организаций и педагогов	4	4		
<b>2.</b>	<b>Базовая часть Система противодействия терроризму</b>	<b>30</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
2.1.	Реализация мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации	2	2		
2.2.	Практические аспекты реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 гг.	2	2		
2.3.	Терроризм в системе угроз национальной безопасности Российской Федерации в условиях современных вызовов с учетом региональной специфики	2	2		
2.4.	Общая характеристика, ресурсное обеспечение функционирования и мониторинг состояния общегосударственной системы противодействия терроризму.	2	1		1
2.5.	Психолого-педагогические особенности молодежи,	2	1		1

	подверженной влиянию экстремистских идей				
2.6.	Особенности профилактики и борьбы с проявлениями экстремизма и терроризма в молодежной среде	2	1		1
2.7.	Противодействие идеологии терроризма.	2	1		1
2.8.	Диалог культур и разрешение конфликтов. Моделирование ситуаций межкультурного взаимодействия, обсуждение способов мирного разрешения конфликтов	2	1		1
2.9.	Межкультурное и межконфессиональное воспитание. Практики организации межкультурного общения в образовательных учреждениях	2	1		1
2.10.	Анализ ситуационных задач: признаки и профилактика радикализации	8	2	6	
2.11.	Педагогика противодействия радикализму и экстремизму. Причины и формы проявления радикализма и экстремизма в молодежной среде. Роль образования в профилактике и противодействии	2	1		1
2.12.	Анализ интернет-контента, выявлению фейков и манипуляций	2	2		
<b>3</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>21</b>	<b>8</b>	<b>7</b>

## 2.2. Календарный учебный график

Компоненты программы	Дни						
	1	2	3	4	5	6	7
<b>1.Вводная часть.</b> 1.1. Правовые основы противодействия экстремизму в образовательной среде. Законодательство РФ о противодействии экстремизму и терроризму. Ответственность образовательных организаций и педагогов	4						
<b>2.Базовая часть Система противодействия терроризму</b> 2.1. Реализация мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации		2					

2.2.Практические аспекты реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 гг.		2				
2.3.Терроризм в системе угроз национальной безопасности Российской Федерации в условиях современных вызовов с учетом региональной специфики		2				
2.4.Общая характеристика, ресурсное обеспечение функционирования и мониторинг состояния общегосударственной системы противодействия терроризму.			2			
2.5 Психолого-педагогические особенности молодежи, подверженной влиянию экстремистских идей			2			
2.6.Особенности профилактики и борьбы с проявлениями экстремизма и терроризма в молодежной среде			2			
2.7.Противодействие идеологии терроризма.				2		
2.8. Диалог культур и разрешение конфликтов. Моделирование ситуаций межкультурного взаимодействия, обсуждение способов мирного разрешения конфликтов				2		
2.9. Межкультурное и межконфессиональное воспитание. Практики организации межкультурного общения в образовательных учреждениях				2		
2.10.Анализ ситуационных задач: признаки и профилактика радикализации					6	2
2.11. Педагогика противодействия радикализму и экстремизму. Причины и формы проявления радикализма и экстремизма в молодежной среде. Роль образования в профилактике и противодействии						2
2.12.Анализ интернет-контента, выявлению фейков и манипуляций						2
Итоговая аттестация.						2

## 2.3. Детализированное содержание программы

### Рабочая программа

#### Вводная часть

**Тема: «Правовые основы противодействия экстремизму в образовательной среде»**

Обзор законодательства РФ о противодействии экстремизму и терроризму (ФЗ № 114-ФЗ, ФЗ № 35-ФЗ, статьи УК РФ: 205, 280, 282).

Ответственность образовательных организаций и педагогов за распространение экстремистских материалов и бездействие.

Разбор кейсов: правовые ситуации, связанные с экстремистской деятельностью в образовательных учреждениях.

Дискуссия: «Границы свободы слова и профилактика экстремизма в работе педагога».

**Базовая часть. Система противодействия терроризму**

**Модуль 2.1. Реализация мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ**

Структура и ключевые направления Комплексного плана (2024–2028 гг.).

Роль образовательных учреждений в реализации плана.

Практикум: составление локального плана профилактики терроризма для СПО.

**Модуль 2.2. Практические аспекты реализации Комплексного плана**

Анализ региональных программ противодействия терроризму.

Инструменты мониторинга и оценки эффективности профилактических мероприятий.

Групповая работа: адаптация федерального плана к условиям конкретного колледжа.

**Модуль 2.3. Терроризм в системе угроз национальной безопасности РФ**

Современные вызовы и угрозы (кибертерроризм, вербовка в интернете).

Региональная специфика: примеры из практики (Северный Кавказ, Поволжье и др.).

Мини-лекция эксперта (представитель правоохранительных органов).

**Модуль 2.4. Общая характеристика системы противодействия терроризму**

Структура общегосударственной системы противодействия.

Ресурсное обеспечение (финансовое, кадровое, информационное).

Мониторинг состояния системы: показатели и методы оценки.

Кейс-стади: анализ реального случая террористической угрозы и действий служб.

**Модуль 2.5. Психолого-педагогические особенности молодёжи, подверженной влиянию экстремистских идей**

Психологические портреты молодёжи «группы риска».

Факторы радикализации: семейные, социальные, информационные.

Тестирование: определение уровня толерантности и устойчивости к манипуляциям.

**Модуль 2.6. Особенности профилактики экстремизма в молодёжной среде**

Методы ранней диагностики радикальных настроений.

Стратегии работы с «трудными» студентами.

Рольевые игры: сценарии бесед с учащимися, демонстрирующими признаки радикализации.

### **Модуль 2.7. Противодействие идеологии терроризма**

Механизмы идеологического воздействия на молодёжь.

Методы «развенчания» экстремистских мифов.

Практикум: разработка антитеррористических буклетов для студентов.

### **Модуль 2.8. Диалог культур и разрешение конфликтов**

Модели межкультурного взаимодействия.

Тренинг: навыки мирного разрешения конфликтов.

Симуляция диалога между представителями разных культур.

### **Модуль 2.9. Межкультурное и межконфессиональное воспитание**

Принципы организации межкультурного общения в колледже.

Примеры успешных практик (фестивали культур, клубы межнациональной дружбы).

Мастер-класс: планирование межкультурного мероприятия.

### **Модуль 2.10. Анализ ситуационных задач: признаки и профилактика радикализации**

Разбор кейсов: от выявления признаков радикализации до разработки плана вмешательства.

Работа в малых группах: анализ реальных ситуаций из практики педагогов.

Презентация решений и обратная связь от экспертов.

Ситуационная задача 1. «Активность в социальных сетях»

Ситуационная задача 2. «Групповое вовлечение»

Ситуационная задача 3. «Вербовка через интернет»

Ситуационная задача 4. «Конфликт на национальной почве»

Ситуационная задача 5. «Склонность к протестному поведению»

Ситуационная задача 6. «Радикализация через религиозные взгляды»

### **Модуль 2.11. Педагогика противодействия радикализму и экстремизму**

Причины и формы проявления радикализма в молодёжной среде.

Роль образования в профилактике экстремизма.

Презентация авторских методик профилактики (обмен опытом участников).

### **Модуль 2.12. Анализ интернет-контента, выявление фейков и манипуляций**

Инструменты цифровой грамотности для педагогов.

Практика: анализ аккаунтов студентов на предмет экстремистского контента.

Разработка чек-листа для оценки безопасности интернет-ресурсов.

### **Итоговая аттестация**

Тестирование по темам программы (30 вопросов).

## **3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **3.1. Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация проводится в форме практической работы с использованием тестирования и решением ситуационных задач.

#### **Описание, требования к выполнению:**

Итоговая аттестация рассчитана на 2 часа и предполагает выполнение практического задания в письменном виде (объем письменной работы не ограничен).

#### **Критерии оценивания:**

Оценка зачет/незачет. Оценка «зачет» при соответствии внутреннего содержания работы поставленной практической цели. Преподаватель курса отмечает высокую степень сформированности знаний и умений слушателей при выполнении работы, степень выполнения заданий не менее 70 % (имеются недочеты в структуре оформления работы, внутренняя структура ответа последовательна, имеет логический итог, соответствующий поставленной ранее цели).

#### **Критерии оценки тестирования:**

**27–30 баллов (90–100 %)** - высокий уровень освоения программы.

Слушатель демонстрирует глубокое понимание нормативно-правовой базы, механизмов профилактики радикализации и способен применять знания на практике.

**21–26 баллов (70–89 %)** - хороший уровень. Слушатель усвоил основные понятия и нормы, но допускает отдельные неточности в трактовке мер профилактики и правовых аспектов.

**15–20 баллов (50–69 %)** - удовлетворительный уровень. Слушатель имеет базовые представления о противодействии экстремизму и терроризму, но нуждается в углублении знаний по ряду тем (правовые основы, алгоритмы действий педагога).

**Менее 15 баллов (менее 50 %)** - неудовлетворительный уровень.

Выявлены значительные пробелы в знаниях по ключевым вопросам программы. Рекомендуется повторное изучение материалов и дополнительное консультирование.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы**

##### **Список нормативно-правовых актов**

1. Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
2. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024- 2028 годы (утв. Президентом РФ В. Путиным 30 декабря 2023 г. № Пр-2610).
3. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 5 октября 2009 г.)
4. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
5. № 35-ФЗ от 6 марта 2006 г «О противодействии терроризму».
6. № 390-ФЗ от 28 декабря 2010 г. «О безопасности».
7. № 40-ФЗ от 3 апреля 1995 г. «О федеральной службе безопасности» и др.).
8. Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму».
9. Указ Президента Российской Федерации от 26 декабря 2015 г. № 664 «О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму».
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 мая 2008 г. № 333 «О компетенции федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации, в области противодействия терроризму».

##### **Список основной литературы**

1. Аврамцев, В. В. Глоссарий официальных дефиниций в сфере профилактики экстремизма и противодействия идеологии терроризма: словарь-справочник / В. В. Аврамцев, И. А. Коннов, А. В. Парамонов. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Нижегородский институт управления.- Нижний Новгород : Дятловы горы, 2022.- 243 с.
2. Быстряков, Е. Н. Организация деятельности правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму / Е. Н. Быстряков, Е.

В. Ионова, Н. Л. Потапова, А. Б. Смушкин.-Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2025.- 176 с.

3. Зеленков, М. Ю. Фундаментальные основы радикализации, экстремизма и терроризма: учебное пособие / М. Ю. Зеленков.-Москва: Дашков и К°, 2025.- 142 с.

4. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Кафтан.- 2-е изд., испр. и доп.- Москва: Юрайт, 2022.- 276 с.

5. Пазухина, С. В. Превентивные технологии защиты детей от вредной информации: учебное пособие для вузов / С. В. Пазухина, С. А. Филиппова.- 2-е изд., перераб. и доп.-Москва: Юрайт, 2026.- 156 с.

### **Электронные обучающие материалы и интернет-ресурсы**

1. Центр по противодействию экстремизму ГУ МВД РФ по НСО <https://54.мвд.рф/grajdanam/профилактика-преступлений> .

2. Издания НИПКипРО «Профилактика экстремизма и терроризма среди детей и молодёжи: методические рекомендации для педагогов» <https://www.sibknigi.ru/node/199> .

3. НЦПТИ <https://ncpti.su/materialy>

#### **4.2. Материально-техническое обеспечение**

Технические условия реализации программы Компьютерное оборудование; видео-и аудиовизуальные средства обучения. Наличие доступа педагогических работников и слушателей к информационно-телекоммуникабельной сети Интернет, оснащение компьютерным оборудованием: веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками и (или) наушниками.

Функциональный сайт с разработанным специализированным разделом, на базе которого реализуется обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. В специализированном разделе сайта размещаются лекционные материалы, материалы практических и самостоятельных работ, оценочные материалы согласно разработанной программе повышения квалификации.

### **5. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ**

5.1. ФИО: Яковлева Юлия Сергеевна

Должность: начальник отдела методического сопровождения  
деятельности ПОУ

Место работы: ГАУ ДПО НСО «НЦРПО»

5.2. ФИО: Алимova Елена Александровна

Должность: методист

Место работы: ГАУ ДПО НСО «НЦРПО»