

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования Новосибирской области
**«НОВОСИБИРСКИЙ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАУ ДПО НСО «НЦРПО»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГАУ ДПО НСО «НЦРПО»

О.М. Осокина

Осокина 2025 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ С УЧЕТОМ ВНЕДРЕНИЯ НОВОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Новосибирск – 2026

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Цель и задачи реализации программы:

Цель: совершенствование педагогических, методических и профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в условиях внедрения новой образовательной технологии «Профессионалитет»

Задачи:

- изучить нормативные документы, лежащие в основе организации образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях;
- сформировать представление о новой образовательной технологии «Профессионалитет» и спецификой ее внедрения в образовательный процесс колледжа;
- изучить передовой опыт профессиональных образовательных организаций Новосибирской области по вопросам реализации Федерального проекта «Профессионалитет»;
- восполнить профессиональные дефициты и запросы педагогических работников в условиях внедрения новой образовательной технологии «Профессионалитет» (далее НОТ «Профессионалитет»)

1.2. Планируемые результаты обучения

Преподаватель

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании. Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся.	<ul style="list-style-type: none">– содержание новой образовательной технологии «Профессионалитет», основные принципы ее реализации;– содержание профессионального образования в условиях реализации ФГОС и профессиональных стандартов;– профессионально-ориентированное содержание общеобразовательных дисциплин в условиях интенсификации;	<ul style="list-style-type: none">– разрабатывать ПОП-П с учетом новой образовательной технологией «Профессионалитет»– формировать перечень видов деятельности и профессиональных компетенций, учитывающих требования ФГОС СПО и ПС, запросы регионального рынка труда и потребности работодателей;– разрабатывать матрицу компетенций, включающей основные виды деятельности и необходимые

	<ul style="list-style-type: none"> – принципы конструирования образовательных программ с применением НОТ «Профессионалитет»; – особенности организация ГИА по образовательным программам СПО «Профессионалитет» форме демонстрационного экзамена; – подходы к организации воспитательного процесса в условиях НОТ «Профессионалитет» 	<ul style="list-style-type: none"> профессиональные компетенции; – формировать перечень конкретных и измеримых результатов обучения по дисциплине, профессиональному модулю, соответствующие профессиональным компетенциям; – реализовывать рабочую программу воспитания по профессии/специальности с учетом требований НОТ «Профессионалитет»; – получить опыт по разработке мероприятий по популяризации среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»; – получить опыт руководства по выполнению обучающимися индивидуального проекта в рамках общеобразовательной подготовки образовательной программы среднего профессионального образования
--	---	--

Мастер производственного обучения

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
<p>Проводит практические занятия и учебно-производственные работы, связанные с профессиональным (производственным) обучением.</p> <p>Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, а также современных</p>	<ul style="list-style-type: none"> – содержание новой образовательной технологии «Профессионалитет», основные принципы ее реализации; – содержание профессионального образования в условиях реализации ФГОС и профессиональных стандартов; 	<ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать ПОП-П с учетом новой образовательной технологией «Профессионалитет» – формировать перечень видов деятельности и профессиональных компетенций, учитывающих требования ФГОС СПО и ПС, запросы регионального рынка труда

<p>информационных технологий. Готовит обучающихся, воспитанников к выполнению квалификационных работ и сдаче квалификационных экзаменов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – профессионально-ориентированное содержание общеобразовательных дисциплин в условиях интенсификации; – принципы конструирования образовательных программ с применением НОТ «Профессионалитет»; – особенности организация ГИА по образовательным программам СПО «Профессионалитет» форме демонстрационного экзамена; – подходы к организации воспитательного процесса в условиях НОТ «Профессионалитет» 	<p>и потребности работодателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать матрицу компетенций, включающей основные виды деятельности и необходимые профессиональные компетенции; – формировать перечень конкретных и измеримых результатов обучения по дисциплине, профессиональному модулю, соответствующие профессиональным компетенциям; – реализовывать рабочую программу воспитания по профессии/специальности с учетом требований НОТ «Профессионалитет»; – получить опыт по разработке мероприятий по популяризации среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»; – получить опыт руководства по выполнению обучающимися индивидуального проекта в рамках общеобразовательной подготовки образовательной программы среднего профессионального образования
---	--	---

Методист

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
<p>Анализирует состояние учебно-методической (учебно-тренировочной) и воспитательной работы в учреждениях и разрабатывает предложения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – содержание новой образовательной технологии «Профессионалитет», основные принципы ее реализации; – содержание профессионального 	<ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать ПОП-П с учетом новой образовательной технологией «Профессионалитет» – формировать перечень видов деятельности и профессиональных

<p>по повышению ее эффективности. Оказывает помощь педагогическим работникам учреждений в определении содержания учебных программ, форм, методов и средств обучения, в организации работы по научно-методическому обеспечению образовательной деятельности учреждений, в разработке рабочих образовательных (предметных) программ (модулей) по дисциплинам и учебным курсам</p>	<p>образования в условиях реализации ФГОС и профессиональных стандартов; – профессионально-ориентированное содержание общеобразовательных дисциплин в условиях интенсификации; – принципы конструирования образовательных программ с применением НОТ «Профессионалитет»; – особенности организация ГИА по образовательным программам СПО «Профессионалитет» форме демонстрационного экзамена; – подходы к организации воспитательного процесса в условиях НОТ «Профессионалитет»</p>	<p>компетенций, учитывающих требования ФГОС СПО и ПС, запросы регионального рынка труда и потребности работодателей; – разрабатывать матрицу компетенций, включающей основные виды деятельности и необходимые профессиональные компетенции; – формировать перечень конкретных и измеримых результатов обучения по дисциплине, профессиональному модулю, соответствующие профессиональным компетенциям; – реализовывать рабочую программу воспитания по профессии/специальности с учетом требований НОТ «Профессионалитет»; – получить опыт по разработке мероприятий по популяризации среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»; – получить опыт руководства по выполнению обучающимися индивидуального проекта в рамках общеобразовательной подготовки образовательной программы среднего профессионального образования</p>
---	--	--

2. КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ

Методисты, преподаватели, мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Общая трудоемкость программы – 72 часа.

Форма обучения: очная

Срок освоения программы – 13 учебных дней.

Режим распределение занятий: аудиторных занятий – 72 часа, учебная нагрузка – до 8 аудиторных часов в день в соответствии с расписанием занятий группы.

3.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Практические	Самостоятельные
1.	Раздел 1. Нормативно-правовые основы организации образовательного процесса.	2	2	0	0
1.1.	Тема 1.1. Законодательство Российской Федерации в сфере профессионального образования	1	1	0	0
1.2.	Тема 1.2. Актуализация содержания профессионального образования в условиях реализации ФГОС и профессиональных стандартов	1	1	0	0
2	Раздел 2. Преподавание общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности ОП СПО	10	4	6	0
2.1.	Тема 2.1. Профессионально-ориентированное содержание общеобразовательной дисциплины в условиях интенсификации	2	2	0	0
2.2.	Тема 2.2. Реализация индивидуального проекта в рамках общеобразовательной подготовки образовательной программы среднего профессионального образования	8	2	6	0
3.	Раздел 3. Новая образовательная технология «Профессионалитет»	30	24	6	
3.1.	Тема 3.1. Содержание новой образовательной технологии. Формирование ПОП-П с учетом НОТ «Профессионалитет»	4	4	0	0
3.2.	Тема 3.2. Разработка примерной образовательной программы «Профессионалитет»	6	2	4	0
3.3.	Тема 3.3. Реализация новой образовательной технологии «Профессионалитет»	4	4	0	0

3.4.	Тема 3.4. Разработка и внедрение модели компетенций выпускников в рамках федерального проекта «Профессионалитет»	4	2	2	0
3.5.	Тема 3.5. Роль управляющей компании образовательно-производственного центра (кластера) в реализации новой образовательной технологии «Профессионалитет»	2	2	0	0
3.6.	Тема 3.6. Прием на обучение по образовательным программам с использованием новой образовательной технологии «Профессионалитет»	2	2	0	0
3.7.	Тема 3.7. Организация ГИА по образовательным программам СПО «Профессионалитет»	8	8	0	0
4.	Раздел 4. Реализация воспитательного потенциала обучающихся с учетом новой образовательной технологии «Профессионалитет»	8	6	2	0
4.1.	Тема 4.1. Рабочая программа воспитания по профессии/специальности с учетом требований НОТ «Профессионалитет»	4	4	0	0
4.2.	Тема 4.2. Календарный план воспитательной деятельности с учетом требований НОТ «Профессионалитет»	4	2	2	0
5.	Раздел 5. НОТ «Профессионалитет»: практические аспекты реализации (стажировка на базе профессиональной образовательной организации)	16	0	16	0
5.1.	Тема 5.1. Конструирование образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»	4	0	4	0
5.2.	Тема 5.2. Особенности организации практической подготовки студентов в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет»	4	0	4	0
5.3.	Тема 5.3. Проектирование и реализация программы	4	0	4	0

	воспитания в образовательной организации				
5.4.	Тема 5.4. Популяризация среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»	4	0	4	0
6.	Итоговая аттестация	6	0	6	0
	Итого	72	36	36	0

3.2. Календарный учебный график

Компоненты программы	Дни												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Раздел 1. Нормативно-правовые основы организации образовательного процесса.	2												
Раздел 2. Преподавание общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности ОП СПО	4	6											
Раздел 3. Новая образовательная технология «Профессионалитет»			6	6	6	8		4					
Раздел 4. Реализация воспитательного потенциала новой образовательной технологии «Профессионалитет»								2	6				
Раздел 5. Новая образовательная технология «Профессионалитет»: практические аспекты реализации (стажировка на базе профессиональной образовательной организации)										6	6	4	
Итоговая аттестация													6

3.3. Детализированное содержание программы

Раздел 1. Нормативно-правовые основы организации образовательного процесса.

Тема 1.1. Законодательство Российской Федерации в сфере профессионального образования (лекция – 1 ч.)

Нормативные правовые акты, организационно-методические основы организации образовательного процесса по программам СПО.

Обзор законодательства РФ в сфере образования:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 7 октября 2022 года; редакция, действующая с 13 октября 2022 года);

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Федеральные государственные образовательные стандарты;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 16.03.2022 № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказ министерства науки и высшего образования РФ, министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 года N 885/390 О практической подготовке обучающихся (с изменениями на 18 ноября 2020 года);
- Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 05.05.2022 N 311);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 ноября 2024 г. № 812 «О внесении изменения в пункт 63 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (действующий с 01.03.2023) (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности);
- Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2024, регистрационный № 77121, вступает в силу с 01.09.2024);

– Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 29.02.2024, регистрационный № 773780, ступает в силу с 01.09.2024);

– Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 11.04.2024, регистрационный № 77830, вступает в силу с 01.09.2024);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 09.08.2024 № 79088)

Тема 1.2. Актуализация содержания профессионального образования в условиях реализации ФГОС и профессиональных стандартов (лекция – 1 ч.)

Нормативно-правовые основания применения новой образовательной технологии «Профессионалитет».

Обзор документов:

– Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 09.06.2022 № П-173 «О введении в действие новой образовательной технологии «Профессионалитет»;

– Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 27.05.2022 № П-159 «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке примерных основных образовательных программ «Профессионалитет» (ПООП-П);

– Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 27.05.2022 № П-158 «О введении в действие методических рекомендаций по разработке и внедрению Модели компетенций выпускников в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;

– Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 25.07.2022 2022 г. № 244 «О введении в действие методических рекомендаций по реализации новой образовательной технологии «Профессионалитет», предусматривающей интенсификацию образовательной деятельности с учетом совершенствования практической подготовки на современном оборудовании с применением интегративных подходов;

– Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 19.10.2022 № 553 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по образовательным программам среднего профессионального образования «Профессионалитет». в рамках федерального проекта;

– Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 19.10.2022 № 555 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке комплектов оценочной

документации демонстрационного экзамена в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;

– Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 25.04.2022 № П-108 «Об утверждении Положения об экспертизе комплектов оценочной документации для проведения ДЭ в рамках ФП «Профессионалитет»;

– Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 20.12.2022 № 951 «Об утверждении Положения о присвоении статуса эксперт и главный эксперт демонстрационного экзамена в рамках ФП «Профессионалитет».

Раздел 2. Преподавание общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности ОП СПО

Тема 2.1. Профессионально-ориентированное содержание общеобразовательной дисциплины в условиях интенсификации (лекция – 2 ч.)

Вопросы формирования профессионально-ориентированного содержания общеобразовательной подготовки при реализации программ среднего профессионального образования в условиях интенсификации.

Тема 2.2. Реализация индивидуального проекта в рамках общеобразовательной подготовки образовательной программы среднего профессионального образования (лекция – 2 ч., практическая работа – 6 ч.)

Методологический аппарат индивидуального проекта: структура, содержание, методы исследования. Профессиональная направленность индивидуального проекта, преемственность общеобразовательной подготовки и реализации среднего профессионального образования.

Раздел 3. Новая образовательная технология «Профессионалитет»

Тема 3.1. Содержание новой образовательной технологии. Формирование ПОП-П с учетом НОТ «Профессионалитет» (лекция – 4 ч.)

Определение параметров разработки ПОП-П и организация процесса. Рекомендации по структуре и оформлению ПОП-П. Рекомендации по оформлению разделов ПОП-П.

Тема 3.2. Разработка примерной образовательной программы «Профессионалитет» (лекция – 2 ч., практическая работа – 4 ч.)

Тема 3.3. Реализация новой образовательной технологии «Профессионалитет» (лекция – 4 ч.)

Внедрение инструментария интенсификации образовательной деятельности с учетом отраслевых особенностей. Направления совершенствования практической подготовки на основе применения современного оборудования. Применение интегративных подходов при реализации программ в федеральном проекте «Профессионалитет».

Тема 3.4. Разработка и внедрение модели компетенций выпускников в рамках федерального проекта «Профессионалитет» (лекция – 2 ч., практическая работа – 2 ч.)

Общая характеристика модели компетенций выпускников. Принципы формирования профессиональной части модели компетенций выпускников. Принципы формирования надпрофессиональной части модели компетенций выпускников.

Тема 3.5. Роль управляющей компании образовательно-производственного центра (кластера) в реализации новой образовательной технологии «Профессионалитет» (лекция – 2 ч.)

Тема 3.6. Прием на обучение по образовательным программам с использованием новой образовательной технологии «Профессионалитет» (лекция – 2 ч.)

Типология образовательных программ для приема в образовательные организации по программам среднего профессионального образования, реализуемым с использованием новой образовательной технологии «Профессионалитет». Организация приема по целевым договорам. Обеспечение информирования поступающих на программы среднего профессионального образования, реализуемые с использованием новой образовательной технологии «Профессионалитет». Популяризация новой образовательной технологии «Профессионалитет».

Тема 3.7. Организация ГИА по образовательным программам СПО «Профессионалитет» (лекция – 8 ч.)

Планирование и организация ГИА, программа ГИА, план проведения демонстрационного экзамена, итоги ГИА, апелляционные процедуры, условия пересдачи ГИА. Особенности проведения ГИА при реализации образовательных программ ФП «Профессионалитет». Информационные сервисы, применяемые при организации и проведении демонстрационного экзамена.

Раздел 4. Реализация воспитательного потенциала обучающихся с учетом новой образовательной технологии «Профессионалитет»

Тема 4.1. Рабочая программа воспитания по профессии/специальности с учетом требований НОТ «Профессионалитет» (лекция – 4 ч.)

Содержание обязательных разделов программы воспитания. Целевые ориентиры воспитания. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности. Кадровое обеспечение. Анализ воспитательного процесса.

Тема 4.2. Календарный план воспитательной деятельности с учетом требований НОТ «Профессионалитет» (лекция – 2 ч., практическая работа – 2 ч.)

Разработка календарного плана воспитательной работы по профессии/специальности, с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей конкретной профессии/специальности.

Раздел 5. Новая образовательная технология «Профессионалитет»: практические аспекты реализации (стажировка на базе профессиональной образовательной организации)

Тема 5.1. Конструирование образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» (практическая работа – 4 ч.)

Структура основной профессиональной образовательной программы. Модель компетенций выпускника, разработанная совместно с работодателем. Анализ запросов работодателей по структуре и объему подготовки работника данной квалификации, по определению набора результатов освоения программы, включая цифровые компетенции. Разработка примерного учебного плана и примерного календарного учебного графика. Формирование рабочих программ профессиональных модулей. Создание дополнительных блоков материала, вводимых по запросам работодателей для расширения спектра планируемых к освоению результатов. Оснащение современной материально-технической базой образовательного процесса в рамках ФГОС. Реализация программ несколькими образовательными организациями внутри кластера. Развитие сетевого взаимодействия. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации (по профессии/специальности).

Тема 5.2. Особенности организации практической подготовки студентов в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» (практическая работа – 4 ч.)

Практикоориентированность образования в рамках проекта. Общие направления совершенствования практической подготовки. Развитие и внедрение различных форм взаимодействия с работодателем. Объем нагрузки, отводимой на практики. Перенос максимально возможного объема практик на базу предприятия-партнера. Формирование корпоративных компетенций будущего работника. Инструменты развития взаимодействия с организациями, действующими в реальном секторе экономики. Создание учебно-производственного комплекса. Целевая подготовка студентов. Обучение на предприятии (рабочем месте). Календарный учебный график. Объем программы практической подготовки.

Тема 5.3. Проектирование и реализация программы воспитания в образовательной организации (практическая работа – 4 ч.)

Формирование примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы к ней. Реализация программы воспитания в условиях исполнения Указа Президента РФ и требований ФГОС в рамках ФП «Профессионалитет». Документация (до и после).

Тема 5.4. Популяризация среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» (практическая работа – 4 ч.)

Информационное сопровождение проекта. Разработка программ популяризации ФП «Профессионалитет», планов информационной кампании и проведения мероприятий. Карьерные карты выпускников – как эффективный инструмент профориентационной работы. Роль амбассадоров проекта в вовлечении потенциальных абитуриентов в систему среднего профессионального образования.

4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1 Итоговая аттестация включает защиту проекта по одному из направлений:

– Особенности преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования;

– Особенности реализации индивидуальных проектов с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования;

– Механизм взаимодействия работодателя и образовательной организации при формировании профиля компетенции выпускников в своей отрасли;

– Разработка мероприятия по популяризации среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в своей отрасли;

– Разработка элементов рабочей программы дисциплины/модуля с учетом требований НОТ «Профессионалитет» (не менее двух элементов: перечень видов деятельности и профессиональных компетенций, учитывающих требования ФГОС СПО и ПС, запросы регионального рынка труда и потребности работодателей; матрица компетенций, включающей основные виды деятельности и необходимые профессиональные компетенции; перечень конкретных и измеримых результатов обучения по дисциплине, профессиональному модулю, соответствующие профессиональным компетенциям; оценочные материалы);

– Разработка элементов рабочей программы воспитания с учетом требований НОТ «Профессионалитет» (не менее двух направлений по выбору);

– Дорожные карты реализации новой образовательной технологии «Профессионалитет» по профессии/специальности

Слушатели курсов представляют результат работы над проектом в форме конкретного методического продукта (инструкция, алгоритм, рекомендации, элементы рабочей программы, дорожная карта, технологическая разработка мероприятия и т.д.)

Защита проекта проходит публично, сопровождается презентацией. На защиту проекта каждому участнику выделяется 15 минут (10 минут на

представление презентации проекта и 5 минут ответы на вопросы экспертов).

Проект оценивается по следующим критериям (за каждый критерий от 0 до 3 баллов: 0 – показатель отсутствует, 1 – показатель частично присутствует, 2 – показатель присутствует с незначительными замечаниями, 3 – показатель присутствует):

Актуальность и обоснование темы проекта. Оценивается степень обоснования актуальности представленного проекта

Практическая значимость представленного проекта. Оценивается насколько продукт проекта может быть включен в образовательный процесс, его реалистичность и применимость на практике

Глубина проработки темы проекта. Оценивается степень владения материалом, согласованность всех компонентов в структуре проекта, его перспективы

Форма подачи информации. Учитываются выполнение требований к сопровождающей презентации, логика построения защиты, использование наглядности, общая эрудиция

Владение профессиональной терминологией. Оценивается умение обобщать, грамотное использование профессиональной терминологии, знание современных требований к реализации среднего профессионального образования, умение обоснованно отвечать на вопросы

Требования к презентации проекта:

1. Презентация должна содержать не более 10 слайдов
2. На титульном слайде указаны тема проекта, Ф.И.О слушателя, место работы, дата защиты
3. Содержание слайдов и структура защиты:
 - Цель, задачи, анализ ситуации
 - Проектное решение
 - Оценка ресурсов
 - Возможные риски
 - Ожидаемые результаты

Оценивание проекта слушателя – зачет (при наличии не менее 8 баллов /не зачет при наличии менее 8 баллов)

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебно-методическое обеспечение программы

Нормативно – правовые акты:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 7 октября 2022 года; редакция, действующая с 13 октября 2022 года);
2. Федеральный закон от 31.07.2020 №304 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

3. Федеральные государственные образовательные стандарты;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
6. Приказ министерства науки и высшего образования РФ, министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 года N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями на 18 ноября 2020 года);
7. Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 05.05.2022 N 311);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 ноября 2024 г. № 812 «О внесении изменения в пункт 63 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800»

Основная литература

1. Новая образовательная технология «Профессионалитет»: сборник методических материалов / Центр содержания и оценки качества среднего профессионального образования; Центр оценки качества среднего профессионального образования ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования. – Москва: ФГБОУ ДПО ИРПО, 2023. - 312 с.
2. Методические рекомендации по реализации новой образовательной технологии «Профессионалитет», предусматривающей интенсификацию образовательной деятельности с учетом совершенствования практической подготовки на современном оборудовании с применением интегративных подходов / А.С. Бахтов, М.С. Емельяненко, Е.Ю. Миньяр-Белоручева, Т.А. Юзефовичус. – Москва: ФГБОУ ДПО ИРПО, 2022 – 250 с.
3. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ «Профессионалитет» – Москва: ФГБОУ ДПО ИРПО, 2023. – 117 с.

Электронные ресурсы

1. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. N 996-р: сайт / Правительство Российской Федерации. URL: <http://government.ru/docs/18312/> (дата обращения: 09.01.2025)

2. Примерная программа воспитания: сайт / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования». URL: <https://firpo.ru/activities/upbringing-programms/> (дата обращения: 20.12.2024)
3. Методическое сопровождение СПО: сайт/ Портал СПОЛаб. URL: <https://spolab.firpo.ru/npdv2/category-doc/29> (дата обращения: 20.12.2024)
4. «Навигатор СПО»: чат-бот: URL: https://t.me/navigator_spo_bot/ (дата обращения: 10.01.2025)

Дополнительная литература

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий. В 2-х т. Т.1. –М.: Народное образование, 2005. – 556 с.
2. Методические рекомендации по организации проектного обучения в образовательных организациях среднего профессионального образования ФГБОУ ДПО ИРПО И.С. Казакова, Е.Ю. Миньяр-Белоручева, М.С. Емельяненко, С.В. Герасименко. – Москва: ФГБОУ ДПО ИРПО, 2022. – 92 с.

5.2. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория, оборудованная ПК с подключением к сети Интернет для обеспечения удалённого подключения к занятию и демонстрации необходимых ресурсов: электронных каталогов, сайтов, порталов, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук, интерактивная панель, микрофон)

6. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

1. Осокина О.М., к.п.н., директор ГАУ ДПО НСО «Новосибирский центр развития профессионального образования»
2. Безгеймер А.В., директор ГБПОУ НСО «Новосибирский колледж электроники и вычислительной техники»
3. Лузинская И.В., начальник отдела мониторинга и оценки профессионального образования ГАУ ДПО НСО «Новосибирский центр развития профессионального образования»
4. Яковлева Ю.С., начальник отдела методического сопровождения деятельности профессиональных образовательных учреждений ГАУ ДПО НСО «Новосибирский центр развития профессионального образования»