

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский центр развития профессионального образования»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

1.2. В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

1.3. Настоящее Положение регулирует формы, периодичность и порядок, систему оценок при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский центр развития профессионального образования» (далее – учреждение).

1.4. Для целей настоящего Положения используются следующие понятия:

Текущий контроль знаний — это систематическая проверка получаемых обучающимися знаний и практических навыков по дополнительным профессиональным программам.

Промежуточная аттестация обучающихся - это процедура оценки степени и уровня освоения обучающимися отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) дополнительной профессиональной программы.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются формами текущей оценки качества освоения обучающимися и соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям соответствующих программ.

1.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обеспечивают оперативное управление учебной деятельностью обучающихся.

1.7. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся с целью:

- установления фактического уровня знаний и соответствия этого уровня требованиям образовательных программ;

- повышения учебной мотивации и самостоятельности обучающихся;
- ответственности исполнителей преподавательских услуг (далее - преподавателей) и обучающихся за качество освоения образовательной программы;
- упрочения обратной связи между преподавателем и обучающимся;
- определения эффективности работы преподавателей.

## **2. Текущий контроль успеваемости**

2.1. В зависимости от этапа обучения в учреждении проводится входной (предварительный) и текущий контроль знаний и умений обучающихся.

2.2. Входной (предварительный) контроль знаний и умений проводится при обучении по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в случае необходимости.

2.3. Цель входного контроля — выяснить, что обучающимся уже известно по данной программе обучения, какие знания и умения обучающихся могут быть использованы преподавателем как фундамент, будут ли новые знания включены в систему уже имеющихся знаний, дополнят ли они эту систему или приведут к перестройке имеющейся и т. д.

2.4. Входной (предварительный) контроль знаний и умений осуществляется преподавателем на первом занятии до изучения теоретического материала программы.

2.5. По результатам входного контроля преподаватель определяет необходимую и допустимую степень сложности изложения материала и структуру занятия, а обучающийся актуализирует уже имеющиеся у него знания. При этом у обучающегося повышается осознанность восприятия, интерес к материалу и самостоятельность в последующей работе.

2.6. Текущий контроль успеваемости - оценка преподавателем качества освоения содержания обучающимися темы (раздела, модуля) образовательной программы для перехода к изучению нового раздела (темы, модуля) учебного материала.

2.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателем (преподавателями), ведущим учебные занятия, и проводится с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, модулей учебных программ, прочности усвоения знаний и умений для обеспечения оперативной обратной связи, корректировки темпов представления учебного материала в зависимости от качества освоения изученного и пр.

2.8. Функции текущего контроля успеваемости:

- анализ соответствия знаний и умений обучающихся по учебной дисциплине требованиям образовательной программы на основе установленных критериев оценивания;
- установление уровня освоения определенного раздела (темы) (качества знаний и умений);
- анализ ошибок и организация своевременной педагогической помощи обучающимся.

2.9. Текущий контроль успеваемости осуществляется в следующих формах: устная проверка (индивидуальный и фронтальный опрос), письменная проверка (контрольные письменные и графические работы), контроль знаний и умений обучающихся по карточкам-заданиям, автоматизированный тестовый контроль с

применением персональных компьютеров, практикумы. Возможны также другие формы контроля, предусмотренные программой обучения и планами проведения учебных занятий.

2.11. Выбор форм текущего контроля, его периодичность и порядок определяются преподавателем самостоятельно в зависимости от содержания обучения, формируемых профессиональных и общих компетенций.

2.12. Разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля успеваемости, обеспечивает преподаватель.

2.14. Результаты текущего контроля знаний могут учитываться при формировании оценки на промежуточной и итоговой аттестации.

### **3. Промежуточная аттестация обучающихся**

3.1. Промежуточная аттестация проводится в формах и с периодичностью, установленными учебными планами, и в порядке, установленном настоящим Положением.

3.3. Промежуточная аттестация осуществляется в устной/письменной форме в виде: тестового контроля, практической работы, защиты проекта.

3.5. Промежуточная аттестация проводится, как правило, в конце модуля/раздела за счет времени, предусмотренного учебным планом.

3.6. Промежуточная аттестация осуществляется преподавателем, ведущим занятия в данной учебной группе. Преподаватель имеет право ставить зачёт без опроса обучающегося, который активно участвовал в учебных занятиях и по результатам текущего контроля не имеет задолженностей.

3.9. Количество попыток промежуточной аттестации не более трех раз. Результаты промежуточной аттестации учитываются при формировании оценки на итоговой аттестации. Слушатель, успешно выполнивший все требования программы, предусмотренной учебным планом, допускается к итоговой аттестации.

---